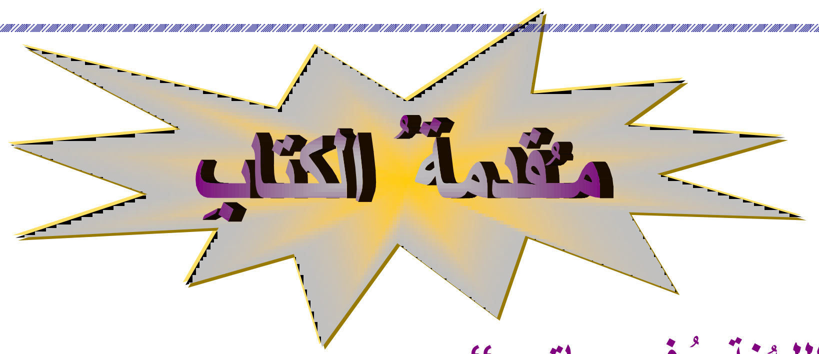
# اللغة فى حياتى



## الصف الرابع الابتدائى

**الفصل الدراسى الأول**

**إعداد وتنسيق : أ / عبدالحميد عيسى**




## " اللـّغة ُفى حياتـِى " :

أنـا البحرُ فى أحشائـِه الـدّرُّ كامن ٌ فهلْ ساءلوا الغواصَ عن صـَدفاتـِى .

لغتـنا العربية كالبحرِ الواسع ِ يفيضُ لمن يلجأ إليه بالكثير من الأصداف ِ واللآلـئ فتثرى حياتـه بالأساليب ِ والتراكيب ِ والجمل ِ الخيالية والتعبيراتِ الإبداعية والحصيلةِ اللغوية .

لـهذا كان لزامـًا علينا وحرصـًا منا على المزيدِ من التـّفوق ِ لأبنائنا أن نقدمَ منـهجَ اللغةِ العربية بطريقةٍ جديدة ميسرة لتدعيم التفاعل بيننا وبين التـلاميذ من خلال التعلم الإيجابى النشط حتى نبنى بداخلهم الشخصية النـاقدة ،المتذوقة ،المتفاعلة مع مجتمعهم داخل الأسرةِ وداخل المدرسةِ....

**ومن أهدافِ هذا الكتاب:**

- تمكينُ التلاميذ من مهارات اللـّغة استماعـًا وتحدثـًاوقراءة ًوكتابة ً.
- المشاركة ُ الإيجابية للتلاميذ ِ من خلال ِ حلِّ التدريباتِ المتنوعة .
- تقييمُ التلاميذ من خلال ِ الإختبارات.
- مراعاة ُ الفروق الفردية بين التلاميذِ .
- إعدادُ جيل قادر على المشاركة بالأفكاروحل المشكلات المجتمعية.
- تأكيدُ الوطنية والإنتماء من خلال ِ أهدافِ كلِّ درس ٍ .

وفقنا الله ووفقكم إلى ما فيه خيـــر لأبنائنا .

# الوحدة الأولى

## الأهداف

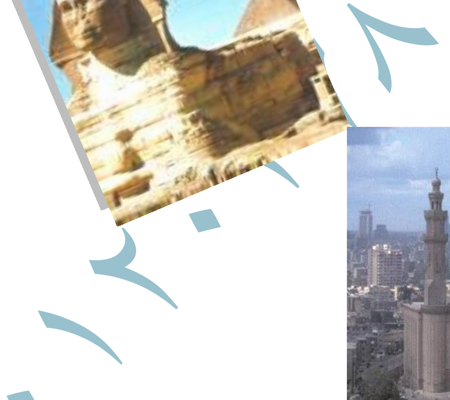
- التمييز بين الأساليب المختلفة.
- ترتيب الأفكار ترتيبًا منطقيـًا .
- استخدام الكلمات الجديدة فى سياقات مختلفة .
- استخدام أسماء الإشارة و الضمائر فى جمل جديدة .
- حُسن تلاوة القرآن فى خشوع ٍ .
- إلقاء النشيد فى إيقاع جميل .

## الموضوعات



- الدرس الأول:بساط الريح
- الدرس الثانى :. الإسكندرية عروس البحرالمتوسط
- أسماء الإشارة .
- الدرس الثالث: الأقصر أمّ الحضارات
- ضمائر المتكلم .
- الدرس الرابع :. شرم الشيخ مدينة السلام
- ضمائر المخاطب .
- الدرس الخامس: نشيد (( اسلمى يامصر)).
- ضمائر الغائب.









# السياحة



## الأفكار الرئيسية:

- صفات بكار.
- أنواع السياحة.
- أهمية السياحة لمصر.
- أمنية بكار.

## كلماتى الجديدة:

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| ذكى | سريع الفهم | ذكى | غبى | ذكى | أذكياء |
| الإطلاع | القراءة | سريع | بطئ | كتابًا | كتبًا |
| مرشد سياحى | الذى يرافق السياح و يشرح لهم | يحب | يكره | الخالدة | الخالدات |
| عمه | أخو الأب | مفيد | ضار | قيمة | قيّم |
| أهداه | أعطاه بدون مقابل | تجذب | تنفر | مشاهدة | مشاهدات |
| تجذب | تشد | يأتون | يعودون | فندق | فنادق |
| يأتون | يحضرون | متعددة | قليلة | مطعم | مطاعم |
| أغراض | أهداف | الخالدة | الفانية | طائرةً | طائرات |
| متعددة | كثيرة | يعرف | يجهل | باخرة | باخرات |
| الخالدة | الباقية | يجمع | يفرق | قطار | قطارات – قطر |
| للنزهة | للفسحة | هنا | هناك | بيت | بيوت |
| الاستمتاع | التمتع | الماضى | الحاضر | السماء | السموات |
| يلتقطون | يأخذون | سأل | أجاب | محلقًا | محلقون |
| التذكارية | التى لها ذكرى | يركب | ينزل | الريح | الرياح |
| قيمة | ثمينة | نحسن | نُسئ | فوج | أفواج |
| متعة | سرور | أغمض | فتح | دولة | دول |
| التحف | كل شئ له قيمة أثرية | أرتفع | أنخفض | غرض | أغراض |
| الإرشاد | التوجيه | ادخلوا | اخرجوا | أثر | آثار |
| نحسن | نجيد | آمنين | خائفين | المعلومة | المعلومات |
| ليت | أتمنى | | | الصورة | الصور |
| أغمض | أغلق | | | المسجد | المساجد |
| محلقًا | طائرًا | | | الكنيسة | الكنائس |
| العلاج | الإستشفاء | | | السائح | السائحون |
| ينفق | يصرف | | | بلدنا | بلادنا |
| أفواج | جماعات | | | وسيلة | وسائل |
| آمنين | مطمئنين – سالمين | | | المواصلة | المواصلات |

**المناقشة:**

- <u>لماذا يأتى السائحون إلى مصر؟</u> يأتى السائحون إلى مصرلزيارة الأثار الخالدة و ليعرفوا المعلومات و يجمعوا الصور و للتنزه و الإستمتاع و زيارة المساجد و الكنائس الأثرية و للعلاج و التجارة و طلب العلم و غير ذلك.
- <u>ما أهمية السياحة لمصر ؟</u>

*تزيد الدخل القومى * و ترفع مستوى المعيشة * و يعمل الشباب بها.

فعندما يأتى السائح فإنه ينزل فى فندق و يأكل فى مطعم و يركب الطائرة أو الباخرة أو السيارة أو يشترى التحف فإنه ينفق نقودًا يستفيد منها إقتصاد بلادنا كما أن هناك آلاف من الشباب يعملون فى الفنادق و المطاعم و فى وسائل المواصلات و التجارة و الإرشاد السياحى.

- <u>اذكر صفات "بكار" موضحاً ما أعجبك فيها.</u>بكارُ تلميذ ٌذكىٌّ– واسعُ الاطلاع – سريعُ الفهم .
- <u>ماذا يحب بكار ان يكون فى المستقبل؟</u>بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد.
- <u>ما اسم عم بكار ؟ و ماذا أهداه ؟ و عم يتحدث الكتاب ؟</u>عم بكار اسمه "مفيد" أهداه كتابًا صغيرًاعن السياحة فى مصر .
- <u>ما أنواع السياحة فى مصر؟</u>سياحة (ثقافية – ترفيهية – دينية – علاجية )


( ثقافية ):معرفة المعلومات وجمع الصور عن الآثار وتاريخ البلد .

( ترفيهية ):للإستمتاع بالآثار وجو البلد والتنزه .

( دينية ) :لزيارة المساجد و الكنائس الأثرية و الأماكن ذات تاريخ دينى .


الأزهر

(علاجية )للعلاج والإستشفاء مثل زيارة {منطقة البحر الأحمر وحلوان }

- <u>لما يهتم السائحون بآثار مصر ؟</u>لأن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة و السائح يجد المتعة فى مشاهدة الآثار الخالدة .
- <u>كيف تخيل " بكار " نفسه بعد أن أغمض عينيه؟</u>تخيل نفسه جالسًا فوق بساط الريح و قد ارتفع محلقًا فى السماء.
- <u>ماذا قال بكار فى نفسه؟ و لماذا ؟</u>قال ليت لى جناحين أطير بهما فى السماء أو ليتنى أملك بساط الريح حتى أشاهد معالم مصر السياحية.

# التدريب الأول

لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟

.................................................................................................

اذكر صفات بكار موضحًا ما أعجبك فيها.

.................................................................................................

ما أهمية السياحة لمصر ؟

.................................................................................................

تكلم عن أنواع السياحة فى مصر؟

.................................................................................................

ماذا تعرف عن :

- السياحة الثقافية

.................................................................................................

- السياحة الترفيهية

.................................................................................................

- السياحة الدينية

.................................................................................................

- السياحة العلاجية

.................................................................................................

* أكمل بهذه الكلمات (دينية – ثقافية – علاجية – ترفيهية)

" من السّياح من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ، و هذه سياحة ...................... و منهم من يأتى للنزهة و الإستمتاع و هذه سياحة ........................... ، و بعضهم يأتى للعلاج و هذه سياحة ....................... ، و بعضهم يأتى لزيارة المساجد و الكنائس ، و هذه سياحة ......................"

" بكار تلميذ ذكى ، و اسع الاطلاع سريعُ الفهم ، بكارُ يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد."

١- تخير الأجابة السليمة :-

- مرادف (يحب ):.................... (يكره – ينظر – يهوى )
- مضاد (سريع ) : .................... (خجول – بطئ – طويل )
- جمع ( مرشد ) : .................... ( مرشدون – أشداء – إرشاد)

- لماذا أراد بكار أن يكون مرشدًا سياحيًا ؟

.................................................................................................

- ما الذى يجب أن يتقنه المرشد السياحى ؟

.................................................................................................

- استخرج من العبارة : ثلاثة أسماء ، فعلاً و بين نوعه ؟

............ .................. ................... .................. ..................

# التدريب الثانى

**" مِصرُ تجذبُ أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون إلى مصرَ لأغراضٍ متعددة ".**

- **صل كل مفرد من العمود (أ) بجمعه المناسب من العمود (ب) :-**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| • السائح | أغراض |
| • فوج | السائحون |
| • دولة | أفواج |
| • غرض | دول |

- **لماذا يأتى السائحون إلى مصر ؟**

.......................................................................................................

- **أكمل الجدول التالى بكلمات من الفقرة :-**

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |

**"يوم الجمعة الماضى ذهب بكار مع عمه مفيد و شاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى ؟"**

**هات ما يلى من الفقرة :-**

**مضاد (أجاب) ،** ................................ **جمع (السائح) ،** ................................ **مفرد (أعمام)** ................................

- **متى ذهب بكار إلى عمه ، و ماذا شاهد؟**

.......................................................................................................

- **لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟**

.......................................................................................................

**استخرج :-**

*** ثلاثة أفعال**.................. .................. ..................

* ثلاثة أسماء .................. .................. ..................

**<u>* كون جملاً و أكتبها :-</u>**

- السائحين – شاهد – الصور – بكار – يلتقطون

..........................................................................................................

- كبيرة – تاريخية – مصر – قيمة – لآثار

..........................................................................................................

- نحسن – علينا – السائحون – أن – معاملة – يجب

..........................................................................................................

- فى – محلقًا – بكار – ارتفع – السماء

..........................................................................................................

- المساجد – زيارة – من – و الكنائس – الدينية – السياحية .

..........................................................................................................

**<u>* ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى ، مستخدماً أداة الأستفهام التى أمامها :-</u>**

- يأتى السائحون إلى مصر لأغراض متعددة . (لماذا)

..........................................................................................................

- ذهب بكار مع عمه يوم الجمعه . (متى)

..........................................................................................................

- أهدى العم مفيد كتابًا إلى بكار . (من)

..........................................................................................................

- الدرس الذى استفدته أن للسياحة أثرًا كبيرًا على الإقتصاد. ( ما)

..........................................................................................................

- يعرف السائحون آثار بلادنا . (ماذا)

..........................................................................................................

- شاهد بكار السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية . (ماذا)

..........................................................................................................

**<u>* ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة (×) أمام الخطأ:-</u>**

- بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا. (   )
- لا تجذب آثار مصر السائحون إليها. (   )
- تمنى بكار أن يكون له جناحان . (   )
- يجب علينا أن نسىء إلى السائحين . (   )
- يستفيد إقتصاد بلادنا من السياحة . (   )

# مِصْرُ أرضُ الأمْنِ والأمان

**قال تعالى " ادخلوا مِصرَ إن شاءَ اللّه ُ آمنينَ "**

**الآية:٩٩ من سورة ( يوسف )**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| آمنين | سالمين | ادخلوا | اخرجوا | ادخل | ادخلوا |
| شاء | أراد | شاء | رفض | آمن | أمنين |
| مصر | أرض مصر | آمنين | خائفين | | |

## الشرح

**يخبرنا الله سبحانه و تعالى فى قصة سيدنا يوسف عليه السلام عندما أراد لأهله أن يحضروا إلى مصر أخبرهم أن يدخلوها سالمين متمتعين بالأمن و الراحة والسلام .**

## مواطن الجمال

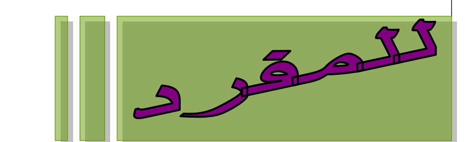
**"ادخلوا" فعل أمر غرضه الحث و النصح و الإرشاد.**

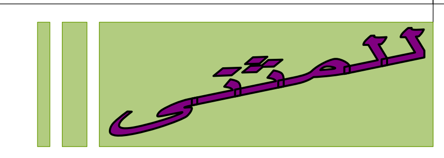
**المناقشة :**

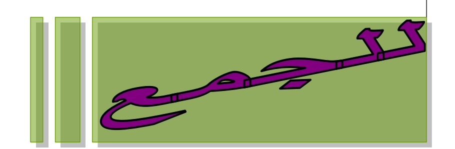
- **من قال تلك الآية ( على لسان من هذا الخطاب)؟على لسان سيدنا يوسف عليه السلام.**
- **ماذا تفيد كلمة " آمنين"؟تفيد الشعور بالأمن و السلام.**
- **أين تعلق هذه الآية ؟و لماذا ؟ تعلق فى مطار القاهرة . ليشعر السياح بالأمن و الأمان و السلام والراحة.**



# أسماءُ الإشارةِ



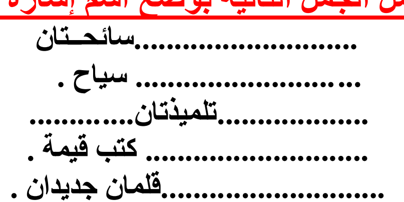




هذا←هذا أبو الهول.
اسم إشارة للمفرد المذكر.
هذه ← هذه مذيعة ُ برامج ٍ دينية ٍ .
اسم إشارة للمفردة المؤنثة.
هذه ميادينٌ واسعة ٌ.
اسم إشارة للجمع غير العاقل.

هذان←هذان قمران صناعيان
اسم إشارة للمثنى المذكر .
هاتان←هاتان صحيفتان صباحيتان .
اسم إشارة للمثنى المؤنث .

هؤلاء←هؤلاء أبطال المعارك.
اسم إشارة لجمع المذكر
هؤلاء←هؤلاء فتيات مجتهدات.
هذه← اسم إشارة لجمع المؤنث.



## تدريبات

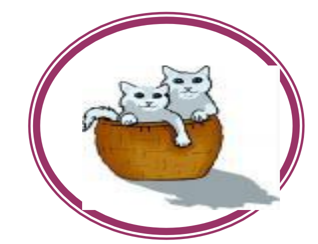
**أكمل الجمل التالية بوضع اسم إشارة مناسب:**

..........................سائحـتان
........................... سياح .
.................تلميذتان............
........................... كتب قيمة .
..........................قلمان جديدان .

**أكمل الجمل التالية بوضع مشار إليه :**

هؤلاء...............نشيطات .
هذه ................عالية .
هذه ................مجتهدة.
هؤلاء ...............مجتهدون.
هذان................مجتهدان.

**اكتب تحت كل رسم مما يلى جملة مستخدمًا اسم إشارة :**


..............................


..............................

..............................


....................................

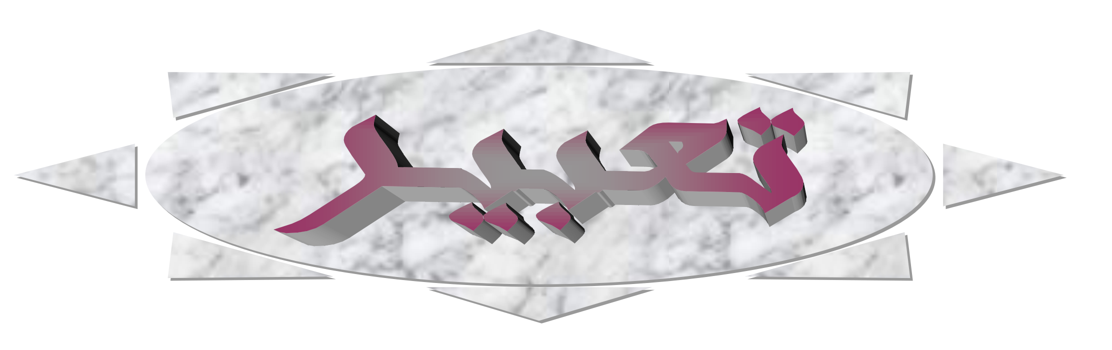

....................................

**اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى :**

( هـذه سائحـةٌ )

المثنى :..................................................................................

الجمع : ..................................................................................




**اكتب تعليقاً تحت كل صورة .**





........................................ ........................................ ........................................

........................................ ........................................ ........................................

**صف الصور التالية فيما لا يقل عن أربعة أسطر .**






........................................ ........................................ ........................................

........................................ ........................................ ........................................

........................................ ........................................ ........................................

........................................ ........................................ ........................................

........................................ ........................................ ........................................

# الإسكندرية عروس البحر المتوسط

**الأفكار الرئيسية:**

- الإسكندرية مدينة عريقة ذات طبيعة ساحرة.
- آثار الإسكندرية متنوعة وجذابة .
- قصورها رائعة، وحدائقها غناء .
- تشتهر بمساجدها وكنائسها.

**كلماتى الجديدة:**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| عريقة | قديمة و أصلية | قال | سكت | قصر | قصور |
| خلابة | شديدة الجمال | عريقة | حديثة | شاطئ | شواطئ |
| غنـاء | كثيرة الشجر | تعرف | تجهل | مدينة | مدن |
| جامع | مسجد كبير | طار | هبط | فرعونية | فرعونيات |
| بساتين | حدائق | فخمة | حقيرة | يونانية | يونانيات |
| مئذنة | منارة يؤذن عليها للصلاة | أمس | غدًا | رومانية | رومانيات |
| الشاهقة | عظيمة الإرتفاع | الإرتفاع | الإنخفاض | قبطية | قبطيات |
| فخمة | عظيمة | أكبر | أصغر | إسلامية | إسلاميات |
| الطراز | الشكل – النمط | تبدأ | تنتهى | ساحرة | ساحرات |
| القباب | بناء مستدير فوق المسجد | الساحرة | القبيحة | التاريخ | التواريخ |
| الساحرة | الجذابة | رائعة | قبيحة | عمود | أعمدة |
| يتعانق | يتلاقى – يضم | الأبيض | الأسود | الطراز | الطرز |
| حقـًا | صدقـًا | الأحياء | الأموات | معلم | معالم |
| | | بناها | هدمها | حديقة | حدائق |
| | | حقـًا | كذبـًا – باطلا | شجرة | أشجار |
| | | | | حوض | أحواض |
| | | | | تمثال | تماثيل |
| | | | | تلميذ | تلاميذ |
| | | | | لوحة | لوحات |
| | | | | البحر | البحار |
| | | | | متحف | متاحف |
| | | | | قبة | قباب |

**المناقشة:**

- **لماذا سميت الإسكندرية بهذا الإسم (عروسُ البحر الأبيض المتوسط)؟** سميت الإسكندرية بهذا الإسم لأنها أجمل شاطئ على البحر المتوسط و جوها رائع و المعالم الأثرية و التاريخية فيها جميلة .(جمال الموقع – و الجو الرائع و القصور و المساجد و الكنائس العريقة و كل ما فيها حسن)
- **ما الآثار التى أعجب بها بكار فى الإسكندرية؟**

قلعة قايتباى – المتحف الرومانى - المسرح الرومانى – متحف الأحياء المائية – عمود السوارى – مكتبة الإسكندرية – المساجد – القصور - الحدائق – الكنائس

- **صنف الآثار الإسلامية – القبطية.**



مسجد أبى العباس المرسى

| | | |
|---|---|---|
| مسجد أبى العباس المرسى | ← | إسلامية |
| قلعة قايتباى | ← | إسلامية |
| مسجد الإمام البوصيرى | ← | إسلامية |
| كنيسة الكرازة المرقسية | ← | قبطية |

- **بم تصف قصر المنتزة؟**

القصر يطلُ على شاطئ البحر و حوله أشجار و أحواض زهور و حدائق واسعة بنيت على الطراز الإسلامى.

- **اذكر بعض القصور فى الأسكندرية.**



قصر العروبة

قصر المنتزة – قصر رأس التين – قصر العروبة.

- **بم تصف الطبيعة فى الإسكندرية؟**

الطبيعة فى الإسكندرية ساحرة يتعانق فيها التاريخ و الطبيعة يرسمان معًا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط.



قلعة قايتباى

قصر المنتزة




**"قال بكار : قرأتُ أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية و يونانية و رومانية و قبطية و إسلامية ..."**

**<u>*هات ما يلى وصفه فى جمل من تعبيرك :-</u>**

**١- مرادف : يطل – الشاهقة – عريقة .** .................. .................... ..................

**٢- مفرد : أحواض – قباب – معالم.** .................. .................. ..................

**٣- مضاد : تبدأ – فوق – عريقة** .................. .................. ..................

**٤- جمع : التاريخ – متحف – مدينة.** .................. .................. ..................

**ب- ما المدينة التى قرأ عنها بكار ؟**

..................................................................................................................

**ج- اذكر أمثلة للآثار الإسلامية و القبطية بهذه المدينة.**

..................................................................................................

**د- استخرج من الفقرة :-* فعلاً و اسمـًا.** .................................. ..............................

*** كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب** ........................ *** حرف جرمتصل**........................

**"رأى من بعيد – البحر الأبيض المتوسط ، و رأى قلعة قايتباى ، و متحف الأحياء المائية ، و المتحف الرومانى.."**

**<u>* تخير الصواب مما بين القوسين :-</u>**

**- مرادف "رأى"** **(شاهد – علم – حلم)**

**- مضاد "بعيد "** **( قوى – قريب – غريب)**

**- جمع " قلعة"** **( قلوع – أقلاع – قلاع)**

**<u>* اذكر بعض المعالم التى رآها بكار غير التى ذكرت فى العبارة :-</u>**

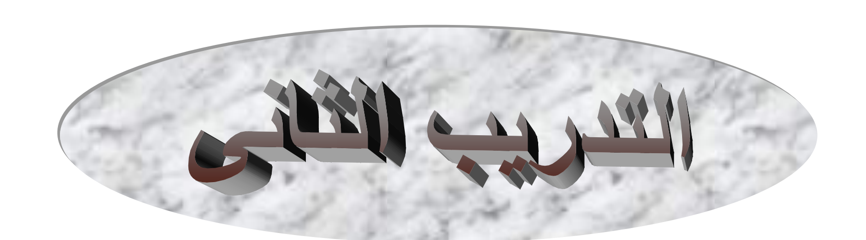
..................................................................................................................

**<u>* استخرج :-</u>**

**- ثلاثة أسماء:** ........................ ، ............................ ، ..............................

**- فعلاً :** .................................. **- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق:** ................................

**لماذ سميت الإسكندرية "عروس البحر المتوسط"؟** ..................................................................




"هذا قصر المنتزة يطل على شاطئ البحر ، أننى أشاهد أشجارًا و أحواضَ زهورٍ و حدائقَ واسعةٍ ، و كلها بنيت على الطراز الإسلامى ."

- هات من العبارة السابقة :-

. مرادف "الشكل " : ..........................

. مفرد "البحار " : ..........................

. جمع " حوض" : ..........................

. مضاد " هدمت" : ..........................

* صف قصر المنتزة . ..........................................................................................

* استخرج من الفقرة :-- اسم إشارة ، و اكتب المشار إليه.................. ..........................

- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق.................................

- كلمة بها حرف مشدد ، و اكتب الحرف. ...................... ......................

*ضع علامة (√) أمام الصواب ، و علامة (×) امام الخطأ:-

- الإسكندرية عروس البحر المتوسط . ( )

- يوجد متحف الأحياء المائية فى مدينة الأقصر . ( )

- يطل قصر المنتزة على شاطئ البحر المتوسط. ( )

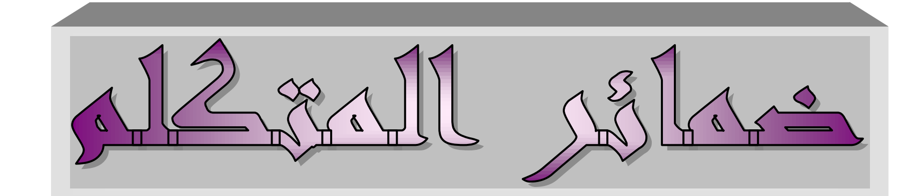
- لمسجد أبى العباس المرسى قباب ثلاثة . ( )

- كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية . ( )

* أكمل بهذه الكلمات :-

**الإسلامى – أشجارًا- فخمة – البحر – غنّاء – المنتزة**

" إننى أرى قصورًا.......................... و حدائق ...................... فهذا قصر...................يطل على شاطئ....................... إننى أشاهد ................ و أحواض زهور و حدائق واسعة و كلها بنيت على الطراز ......................."







أنا ← ضمير يشير إلى المفرد المتكلم
↓
**المذكر**
أنا مصرىّ
↓
**المؤنث**
أنا مصريّة

نحن ← ضمير يشير إلى جمع المتكلمين
↓
**المذكر**
نحن مصريّون
↓
**المؤنث**
نحن مصريّـــات

## تدريبات

**ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط فيما يلى:**

- ........................أشاهد المباراة .
- ........................نحبُ رياضة الغوص .
- ........................نشيط ٌ .
- ........................نشيطة .
- ........................لاعبون فى المنتخب القومى .

**صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ):**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| | • نسقى الأرضُ |
| • أنا | • ألعبُ الكرة |
| • نحـــن | • معلمون مجتهدون |
| | • تلميذ نشيط |

**اجعل ما تحته خط فى الجملة التالية للمفرد المذكر مرة وللمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم :**

(( أنا طفلة ٌ تحـــبُ الملابسَ الجميلة َ ))

المفرد المذكر : ....................................................................................................

المثنى المذكر: ....................................................................................................

الجمع المذكر: ....................................................................................................

# الأقصرُ أمُّ الحضاراتِ




**الأفكار الرئيسية :**

- الأقصر مخزن الحضارة المصرية القديمة .
- أسباب تسمية الأقصر بهذا الإسم .
- التأمين التكنولوجى للآثار.
- أهم المعالم السياحية فى الأقصر .
- إعجاب السائحين بمدينة الأقصر .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| مخزن | مكان نحط فيه الأشياء | سأل | أجاب | القصر | الأقصر |
| الحضارة | التقدم فى العلوم و الفنون و الثقافة | بداية | نهاية | مخزن | مخازن |
| تضم | تحتوى على | مشتى | مصيف | الحضارة | الحضارات |
| الزمن | الوقت | جذب | نفر | مدينة | مدن |
| أطلق | يسمى | هيا | أبطئ | اسم | أسماء |
| جذب | شد | نحلق | نهبط | أم | أمهات |
| مشتى | مكان دافئ فى الشتاء | المفتوحة | المغلقة | بِساط | بُسط |
| عشاق | محبون | صديق | عدو | وادٍ | أودية |
| هيا | أسرع | إجلال | إحتقار | عاصمة | عواصم |
| نحلق | نطير | شتى | متفق | الزمان | الأزمان |
| المواقع | الأماكن | الهدوء | الضوضاء | الفتح | الفتوح |
| تأمينها | جعلها فى أمان | أعماق | سطوح | إلكترونية | إلكترونيات |
| انبهار | دهشة و تعجب | | | الإنسان | الأناسى |
| إعجاب | تقدير | حقــًا | باطلاً | عاشق | عشاق |
| شتى | مختلف | الخالدة | الفانية | بوابة | بوابات |
| يتأملون | ينظرون | أنوار | ظلمات | فوج | أفواج |
| الهدوء | السكون | يؤمن | يكفر | سائح | سائحين |
| أعماق التاريخ | التاريخ القديم | الآخر | الأول | مقبرة | مقابر |
| عبقرية | ذكاء – تفوق – براعة | يكرم | يهين | ملك | ملوك |
| اليوم الآخر | يوم القيامة | يصل | يقطع | ملكة | ملكات |
| يكرم | يحسن | خيرًا | شرًا | الشريف | الأشراف |
| يصل رحمه | يزور أقاربه | يصمت | يتكلم | عمق | أعماق |
| يصمت | يسكت | | | دير | أديرة |
| | | | | مشتى | مشات |
| | | | | ضيف | ضيوف |
| | | | | رحم | أرحام |

**المناقشة :**

- **ما آثار الأقصر؟**

**معبد الأقصر- معبد الكرنك – مقابر وادى الملوك و الملكات – المعابد الجنائزية – مقابر الأشراف – معبد حتشبسوت – و يسمى (معبد الدير البحرى).**

- **لماذا وضعت بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية؟وضعت هذه البوابات لتأمينها ضد السرقة**
- **بم يشعر السياح تجاه آثارنا ؟ و لماذا ؟**

**يشعرون بالإعجاب و الإجلال و التقدير لأنها رائعة لا مثيل لها و لأنها تدل على عبقرية الإنسان المصرى.**

- **اذكر بعض اللغات التى يتحدث بها المرشدون.الإنجليزية – الفرنسية – الألمانية.**
- **كيف نعيش فى أعماق التاريخ؟بأن نتأمل الأثار الخالدة و نعيش معها.**
- **ماذا تعرف عن مخازن الحضارة المصرية القديمة ؟**

**- هى مدينة الأقصر – تضم أكثر من ثلث آثار العالم.**

**- كانت عاصمة مصر فى عهد الفراعنة و كان اسمها طيبة.**

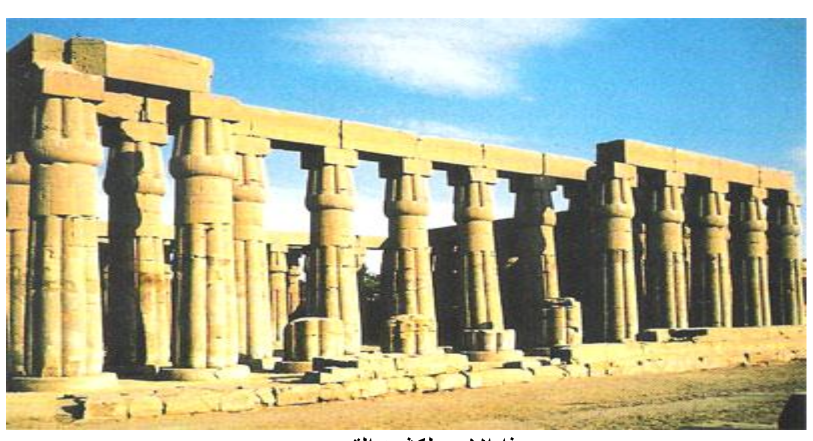
**- عند بداية الفتح الإسلامى أطلق عليها العرب اسم (الأقصر) لكثرة القصور فيها.**

**- هى أهم مشتى سياحى فى مصر – و مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية.**

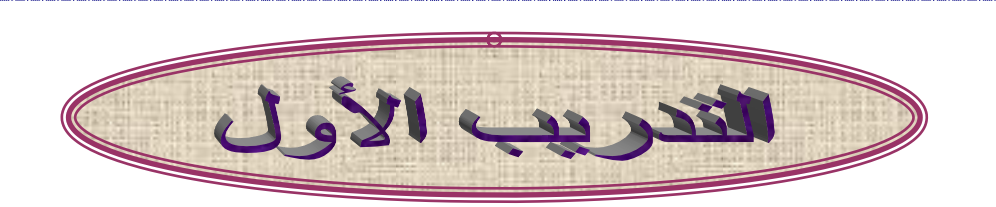
- **ما أهمية الأقصر؟**

**- الأقصر تضم أكثر من ثلث آثار العالم.**

**- هى أهم مشتى سياحى فى مصر – و مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية.**



سميت بهذا الإسم لكثرة القصور




" أنها ليست أسوان بل مدينة الأقصر التى تضم أكثر من ثلث آثار العالم"

**(١) أكمل ما يلى : - مرادف ( يضم ) : ................ - مضاد ( أكثر):.........................**

**- جمع ( مدينة ) : ................ - مفرد ( آثار) : .......................**

**(ب) متى أطلق على مدينة الأقصر هذا الأسم ؟ و لماذا ؟**

...................................................................................................................

...................................................................................................................

**(ج) اذكر ثلاثة من الأثار فى مدينة الأقصر .**

...................................................................................................................

...................................................................................................................

- **ما أهم الأثار التى فى مدينة الأقصر ؟**

...................................................................................................................

...................................................................................................................

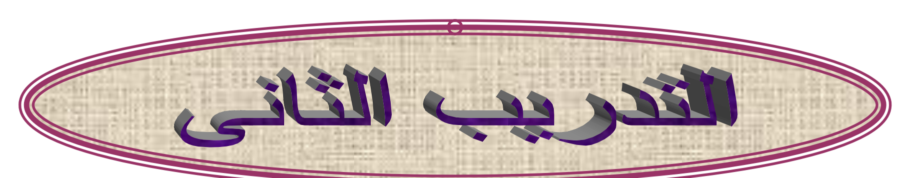
- **لماذا وضعت بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية ؟**

...................................................................................................................

*** هات المطلوب وضعه فى جمل من إنشائك:-**

- **مرادف : نحلق – أعظم ........................ ..................................**
- **مضاد : تذكر – بداية ........................ ..................................**


سد أسوان




*** قال بكار " إن السائحين يا صديقى ينظرون بإعجاب و إجلال إلى آثار أجدادنا الفراعنة ، إنهم يقفون فى جماعات كل جماعة تستمع إلى المرشد السياحى"**

**(أ) هات ما يلى : جمع "ناحية" : ................ و مضاد " صديقى" : ......................**

**(ب) من الذى يشرح تاريخ مصر للسا ئحين؟**

**.......................................................................................................**

**(ج) كيف ينظر السائحون إلى آثار مصر ؟**

**.......................................................................................................**

**(د) استخرج من العبارة :- ثلاثة أسماء................،.....................،.....................**

**ثلاثة أفعال.....................،.......................،................**

*** هات ما يلى وصفه فى جمل من تعبيرك :-**

- **مرادف (يجذب – مركز – انبهار): ...................... ، ...................... ، ...................**
- **مضاد (قديم – مشتى) : ........................ ، ..........................**
- **جمع (الزمان – عقبرى – ضيق) : ............ ،...........................، ...........................**
- **مفرد (المواقع – السائحين – المصابيح) : ........................... ،..................،.............**

*** صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| - هذه بوابات إلكترونية حول المواقع الأثرية . | – فى أعماق التاريخ |
| - معبد الملكة حتشبسوت الذى يسمى . | – لتأمينها ضد السرقة . |
| - هذا الهدوءُ يجعلنا نعيش. | – عبقرية الإنسان المصرى . |
| - الأقصر و ما فيها يشير إلى . | – معبد الدير البحرى. |

**قال رسول الله (ص) " من كان يؤمن بالله و اليوم الأخر فليكرم ضيفه ، و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه ......................................................................................................"**

**(أ) أكمل الحديث الشريف إلى نهايته .**

**(ب) ما المقصود بـ (اليوم الآخر ) ؟ و ما مضاد (يؤمن ) ؟ ........................... ....................**

**(ج) ما الأمور الثلاثة التى تناولها الحديث الشريف...........................................................**

**.......................................................................................................**

# ضمائر المخاطب

| للمفرد | للمثنى | للجمع |
|---|---|---|

أنــــتَ ←
لمخاطبة المفرد المذكر
أنتَ مصرىّ

أنــــتِ ←
لمخاطبة المفردة المؤنثة
أنــتِ مصريـّة

أنتــما←
لمخاطبة المثنى المذكر
أنتــما مصريـّان

أنتــما ←
لمخاطبة المثنى المذكر
أنتــما مصريـّــتــان

أنـــتــم
لمخاطبة الجمع المذكر
أنتــم مصريــّون

أنـــتـــن←
لمخاطبة الجمع المؤنث
أنـــتـــن مصريـــّاتٌ

## تدريبات

**ضع ضميرًا مناسبـًا مكان النقط فيما يأتى :**

- ............................نائمة .
- ............................عظماء.
- ............................صديقى .
- ............................حقيبتى.
- ............................مجتهدات .

**صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| أنتــما | جميلةٌ |
| أنتن | سباحون |
| أنـــتَ | واقفان |
| أنـــتِ | سباحاتٌ |
| أنـــتــم | رسامٌ رائعٌ |

**ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :**

( أنـــتــن – أنا – أنتَ – أنتـــما – نحن – أنــتِ )




- ....................ألعب بالكرة .
- ....................ترشدان السائح .
- ....................نحب القراءة .
- ....................تعمل فى الحقل .
- ....................أمهاتٌ فاضلات.

# شَرمُ الشّيخ مَدينةُ السَّلام

**الأفكــار الرئيسية :**

- حوارُ بكار وبساطِ الرّيح صباحًا.
- أهمُ معالم أرض الفيروز .
- مدينةُ السلام .
- معالمُ مدينة شرم الشيخ

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| استيقظ | قام من النوم | مبكرًا | متأخرًا | الشيخ | الشيوخ |
| معالم | أماكن | قبل | بعد | مدينة | مدن |
| محمية | مكان يحافظ على ما فيه من حيوانات و طيور نادرة | تشرق | تغرب | الشمس | الشموس |
| أطلقت عليها | سمتها | الصديق | العدو | الصديق | الأصدقاء |
| لقب | اسم | الحبيبة | العدوة | أرض | أراض – أرضون |
| الصافية | النقية | رأس | ذيل | جزيرة | جزر |
| رائعة | جميلة | صديقى | عدوى | محمية | محميات |
| تضم | تحتوى | هناك | هنا | رأس | رءوس |
| متنوعة | مختلفة | مدينة | قرية | قلعة | قلاع |
| هبط | نزل | السلام | الحرب | جبل | جبال |
| يتوافدان | يأتون | العادل | الظالم | دير | أديرة |
| التمتع | الإستمتاع | سعيدًا | حزينًا | منظمة | منظمات |
| تزلج | تزحلق | الجميلة | القبيحة | لقب | ألقاب |
| إلى جانب | بالإضافة إلى | الصافية | العكرة | العادل | العادلون |
| | | طبيعية | صناعية | رائعة | رائعات |
| | | هبط | صعد | مكان | أماكن |
| | | وجد | فقد | معلم | معالم |
| | | ما أجمل | ما أقبح | عين | عيون |
| | | | | أثر | آثار |
| | | | | مؤتمر | مؤتمرات |
| | | | | الشعبة | الشعب |
| | | | | محمية | محميات |

## المناقشة :

- **لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز؟** سميت سيناء بهذاالإسم لصفاء مياها و روعة أرضها.
- **لم سميت شرم الشيخ بـ (مدينة السلام)؟** بسبب عقد المؤتمرات و الإجتماعات الكثيرة عن السلام العادل بين الدول فى شرم الشيخ.
- **لماذا كان بساط الريح سعيداً؟** كان سعيدًابمياه البحر الأحمر الصافية و الشعب المرجانية الجميلة.
- **اكتب ما تعرفه عن المحميات الطبيعية.** هى أماكن تحميها الدولة يعيش فيها حيوانات و طيور و نباتات نادرة يمنع الصيد فيها.
- **ماذا تعرف عن سياحة السفارى؟** رحلات يقوم بها السياح يحملون حقائبهم و خيامهم و يتمتعون بالمناطق الجبلية الفسيحة و بالجو الرائع فيها.
- **( معالم و آثار سيناء كثيرة ) اذكر بعض هذه الآثار.**

جبل موسى – دير سانت كاثرين – قلعة العريش – حمام فرعون – عيون موسى – و المحميات الطبيعية.

- **اذكر بعض الرياضيات التى يستمتع بها السياح.**

الرياضات المائية من غوص و تزلج و صيد و رحلات السفارى فى المناطق الجبلية الفسيحة.

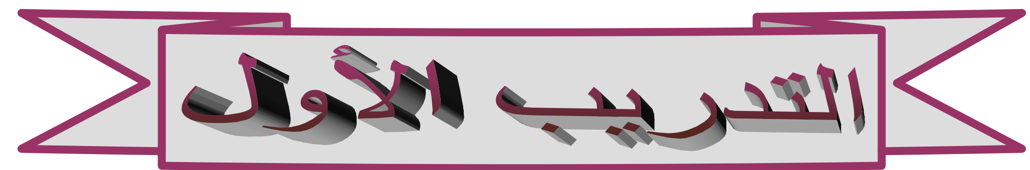
- **من أطلق على شرم الشيخ مدينة السلام؟** منظمة اليونيسكو.





شرم الشيخ على الخريطة


أحد فنادق شرم الشيخ




**(( طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيدًا بمياة البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة ))**

١. تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف : الصافية ( النقية – الزرقاء – المتعكرة )
- مفرد: الشعب ( الشعب – الشعبة – الشعاب )
- مضاد : سعيدًا ( صافيًا – حزينًا – فرحـًا )
- جمع : مدينة ( ميادين – مدينات – مدن )

٢. من أى جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟..................................................

٣. اذكر بعضًا من معالم مدينة شرم الشيخ..................................................

٤. استخرج:

- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق..................................................
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب..................................................

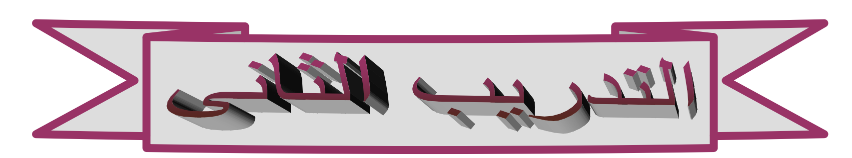
**أكمل بهذه الكلمات**

{ الدول – السلام – شرم الشيخ – اجتماعات – مدينة السلام – مؤتمرات – منظمة اليونسكو }

مدينة السلام ................أطلقت عليها .................لقب ..............والسبب أنه عقدت بها............و............كثيرة عن ..................العادل بين ..................}

١. املأ الجدول التالى

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| .................................... | .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... | .................................... |




(( هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين فى كل مكان..............إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية .))

٢. صل من العمود ( أ ) مايناسبه من العمود ( ب )

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| مرادف : هبط ........................ | الرياضة . |
| مضاد : وجد ........................ | أمكنة . |
| جمع : مكان ........................ | نزل . |
| مفرد : الرياضات ............... | فقد . |

٣. بماذا يستمتع السائحون فى شرم الشيخ؟..........................................................................

٤. ما فائدة المحميات الطبيعية ؟...............................................................

هات من الدرس:

مرادف : استيقظ - رائعة – تزلج ......... ............ ....................

مفرد : عيون - مياه - طيور ............ ............ ....................

مضاد : العادل – مبكرًا – الصافية ........... ............ ..................

جمع : رأس - لقب - دير ............ ............ ..................

تخير الصواب مما بين القوسين

١. ما أعظم آثار بلادنا..........أسلوب............ ( أمر – تعجب – استفهام )
٢. هل زرت أرض الفيروز ؟..........أسلوب.......( تعجب – استفهام – نداء )
٣. يا صديقى ، سيناء أرض الأنبياء ....أسلوب....( نداء – أمر – تعجب )
٤. استقبل السائحين بترحاب .........أسلوب ......( نداء – تعجب – أمر )

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

- أرض ( الفيروز – الحجاز – الأبطال ) هى شبه جزيرة سيناء.
- كان بساط الريح سعيدًا بـــ (سمك – سفن – مياه ) البحر .
- من معالم سيناء حمام ( موسى – محمد – فرعون ).
- مدينة السلام هى مدينة ( شرم – كفر – عزبة ) الشيخ .
- استيقظ بكار ( قبل – بعد – أثناء ) شروق الشمس .

# ضمائر الغائب

**هو** للمفرد المذكر الغائب
هو مصرىّ

**هما** للمثنى المذكر الغائب
هما مصريّان

**هم** للجمع المذكر الغائب
هـم مصريـــة

**هى** للمفردة المؤنثة الغائبة
هى مصر يـّة

**هما** للمثنى المؤنث الغائب
هما مصريـّـتـان

**هنّ** للجمع المؤنث الغائب
هــم مصــريـــــّــون

## تدريبات

**تخير الصواب مما بين القوسين :**

١. .......... مهندسون بارعون . (( هو – هما – هم ))

٢. ............أمهات عاملات . (( هن – هما – هى ))

٣. ............عامل مخلص . (( هو – هما – هن ))

٤. ............شجرتان مثـمـرتان. (( هن – هما – هـى))

**ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :**

{ هـن – هـى – هــو – هــم – هــمـا }

١. ........................يسافر كل صباح .

٢. ........................يحبون قراءة القصص .

٣. ........................صديقان مجتهدان .

٤. ........................طبيبات و أمهات .

٥. ........................مهندسة .



# نشيد: اسلمى يا مِصْرُ

الشاعر : مصطفى صادق الرافعى



**الأفكار الرئيسية:**

- أنا فداء للوطن .
- الحاضر الزاهر والمستقبل المشرق .
- قلبى ينبض بحب الوطن .
- اسلمى يا مصر .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| اسلمى | كونى سالمة | مدت | قبضت-رجعت | يد | أيدٍ – أيادٍ |
| الفداء | التضحية بالنفس | بعد | قبل | الدنيا | الدُّنا |
| ذى | هذه | غداً | أمس – اليوم | اليوم | الأيام |
| أبداً | مطلقًا | سلام | حرب | قلب | قلوب |
| لن تستكينى | لن تخضعى- لن تذلى و لن تهانى | أتقيها | أتجنبها | الدهر | الدهور |
| أرجو | أتمنى | | | فؤاد | أفئدة |
| القلب | الفؤاد | | | حين | أحيان |
| عزمى | قوتى – إرادتى | | | سهم | سهام |
| الجهاد | الدفاع عن الوطن – الكفاح | | | | |
| السلامة | الأمن و السلامة من كل أذى | | | | |
| الدهر | الزمن | | | | |
| سهامه | مصائبه | | | | |
| أتقيها | أحميها | | | | |
| حين | وقت | | | | |

## الشرح

*يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل شر و أذى . فنحن فداء لوطننا . نسرع إليها و نفديها قبل أشخص

* فمصر لن تخضع و لن تهان و لن تذل على مر الزمان . و يتمنى لها حاضر طيب و زاهر و مستقبلاً مشرقًا تتمتع فيه بالأمان و السلام .

* ندافع عن وطننا بقلوبنا المملوءة بحبه و إصرارنا و عزيمتنا القوية كالحديد فحب الوطن يأتى بعد الله والدين ( فمن يحب الله يحب أرضه و وطنه ).

* يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل عدو فلها كل السلام و الحب و التحية .

* إذا أصبت بأى أذى أو شر . أفديك يا وطنى بقلبى و روحى و كل ما أملك .

## مواطن الجمال

الألفاظ سهلة و معبرة تعبر عن حبه للوطن .

الأفكار مرتبة .

- اسلمى يا مصر : دعاء لمصر بالسلامة .
- (يا مصر ) : فيه نداء للتعظيم و الحب .
- إننى الفدا : تعبير جميل يؤكد على اصرار الشاعر على التضحية بنفسه.
- ذى يدى : تعبير جميل يدل على اللإستعداد للتضحية من أجل الوطن .
- إن مدت الدنيا يدًا : تعبير جميل تخيل الدنيا إنسانـًا يمد يده ليصيب بها وطنه .
- أبدًا لن تستكينى : أسلوب نفى يفيد عدم الاستسلام.
- إننى أرجو : أسلوب تأكيد على حبه لمصرو دعائه لها بكل خير.
- يا مصر : تكرار النداء يدل على شدة حب الشاعر لمصر .
- أنت بعد الدين دين: تعبير يدل على حب الشاعر لمصر .
- رمى الدهر سهامه : تعبير جميل كأن الدهر إنسانـًا يرمى غيره بالسهام .
- اتقيها بفؤادى : تعبير جميل يدل على اصرار الشاعر على التضحية بالنفس من أجل الوطن .

**المناقشة**

بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

( ذى يدى ) بيده و قلبه و روحه و كل ما يملك .

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل ؟

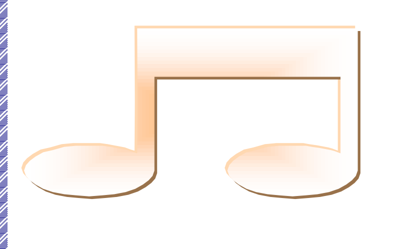
تمنى السلامة و أن تعيش حاضرًا طيبًا و مستقبلا مشرقـًا.

ما دعاء الشاعر لمصر؟

أن تسلم من كل سوء و أذى و شرّ .



# التدريب الأول



اسلمى يا مصر إننى الفدا ... ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا

أبداً لن تستكيـــــنى أبــدًا ... إننى أرجو مع اليوم غــدًا

(أ) معنى (تستكينى) ..................... جمع (اليوم) ..................... مضاد (غدًا)....................

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

..........................................................................................

(ت) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لإعتداءمن الأعداء؟

..........................................................................................

(ث) ماذا يتمنى الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى ؟

..........................................................................................

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر "ذى يدى"؟

..........................................................................................

* هات ما يأتى :-

معنى (الفدا – أرجو) ............... .....................

جمع (يد – الدنيا- اليوم) ................. .................. ..................

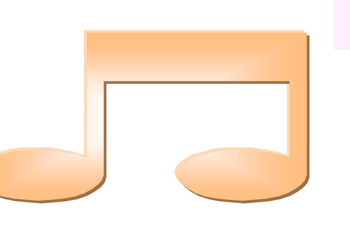
مضاد (غدًا)..........................

أنـــــا

أحــبُّ

مــِـصــــرَ

# التدريب الثانى



ومعى قلبى وعزمى للجهاد ... ولقلبى أنت بعدالدين دين
لك يا مصـــرُ السّلامـــة ... و سلامـــًا يا بـــلادِى
إن رمى الدهر سهامــــه ... أتقـيهــــا بـفـــؤادِى

بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

.................................................................................................

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

.................................................................................................

ما الجمال فى قول الشاعر "رمى الدهر سهامه" ؟

.................................................................................................

من قائل هذا النص؟

.................................................................................................

* اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعانى التالية:-

سلمت يا مصر من الأعداء.

.................................................................................................

الشاعر معه قلبه و عزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء.

.................................................................................................

الشاعر يتمنى لمصر حاضرًا طيبًا ، ومستقبلاً مشرقـًا .

.................................................................................................

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يقيها بروحه و قلبه.

.................................................................................................

* صل كل أسلوب من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):-

| ( أ ) | ( ب ) |
| --- | --- |
| اسلوب تعجب. | – ما أجمل مدينة شرم الشيخ! |
| أسلوب نداء. | – اسمع نصيحة أبيك. |
| أسلوب أمر . | – متى تغرب الشمس ؟. |
| أسلوب استفهام. | – يـــــا أحمد. |

١- (أتقيها بفؤادى) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

.................................................................................................

٢- تكرار (يا مصر) ما الجمال فى هذا التكرار ؟

.................................................................................................

مِصر مِصر تحيا مِصر

## بين الصفة التى تدل عليها كل جملة

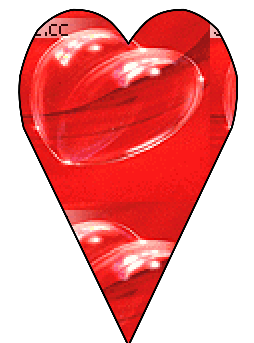
- يستيقظ بكار مبكرًا ← نشاط
- السائحون فى كل مكان ← انتشار ← عظمة مصر ← أهمية السياحة
- أحب بلدى مصر ← إنتماء

- السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى ← أهمية السياحة
- توجيه السياحة إلى المعالم و الآثار ← إرشاد ← توجيه

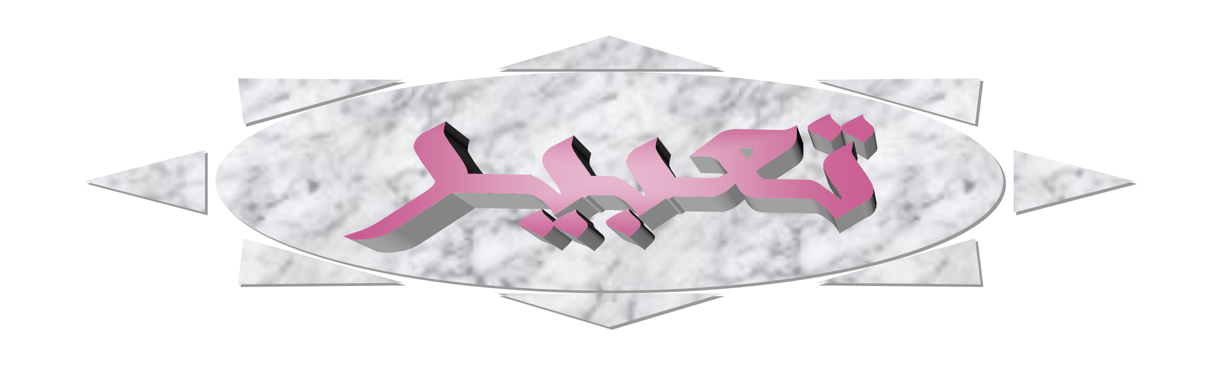
- مئذنة الجامع الأزهر ← مرتفعة ← عالية ← من أشهر المآذن
- صفحة مياه النيل ← صافية ← نقية ← النيل شريان الحياه
- كتب المتحف القبطى ← نادرة
- أجدادنا الفراعنة ← بناة الأهرام ← بناة الحضارة ← عظماء
- المصريين نسيج واحد ← وحدة ← ترابط ← تماسك

- هذه آثار أجدادنا الفراعنة العظماء ← فخر ← تقدم
- استشهد الجندى و هو يدافع عن الوطن ← شجاعة ← إقدام

- إننى فداء الوطن ← تضحية
- لك يا مصر السلامة ← دعاء
- ما أجمل ....... ← أسلوب تعجب
- يا .. أيها الصديق ← أسلوب نداء
- لا تفعل ← أسلوب نهى
- حدثنى عن الإسكندرية ← أسلوب أمر
- أين ... كم ... ← أسلوب استفهام



مصر التى فى خاطرى أحبها من كل روحى




**اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى أهمية القراءة .**

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

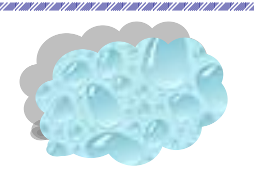
..............................................................................

..............................................................................

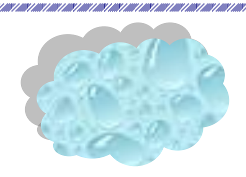
..............................................................................

..............................................................................





# الوحدة الثانية






- التعرف على أهمية المياه .
- التعرف على دورة الماء فى الطبيعة .
- سرد قصة مع استخدام الجمل الجديدة المفيدة .
- كتابة التعليق المناسب لمنظر أو صورة .
- استخدام الجملتين الإسمية والفعلية

## الموضوعات

- الدرس الأول: قطرة ندى وورقة شجر .
- الدرس الثانى : كاد العطش أن يقتله
- أقسام الكلام .
- الدرس الثالث:. حديث مع النهر
- الدرس الرابع:. نشيد((النيل هو الكوثر)).
- الجملة الفعلية .




**الأفكار الرئيسية :**

- الفرحة بميلاد يوم جديد .
- القطرة والسحاب ـقدرة الله سبحانه وتعالى فى الكون .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| استيقظ | قام من نومه | استيقظ | نام | الدنيا | الدّنا |
| الفجر | أول طلوع النهار | نور | ظلام | نور | أنوار |
| النسيم | الرياح الرقيقة | جديد | قديم | الجو | الأجواء |
| رائع | جميل | رائع | قبيح | نسيم | نسام – أنسام |
| تمايلت | تحركت | الباردة | الساخنة | الباردة | الباردات |
| فرحة | فرحانة و مسرورة | بدء | نهاية | رحلة | رحلات |
| ميلاد | مولد | اشتدت | هدأت | متلهفة | متلهفات |
| تكاثفت | تحول البخار إلى ماء | اتحدت | تفرقت | لقاء | لقاءات |
| الندى | بخار الماء | ظلت | توقفت | قطرة | قطرات |
| تتأهب | تستعد | تتحرك | تسكن - تثبت | وسط | أوساط |
| سقطت | وقعت | سخونة | برودة | كثيرة | كثيرات |
| أهلاً و سهلاً | كلمة ترحيب | مساء | صباح | ماء | مياه |
| اشتدت | زادت | بزوغ | اختفاء | بقية | بقايا |
| ظلت | استمرت | أصبحت | أمست | الغالية | الغاليات |
| بزوغ | طلوع | العودة | الذهاب | سر | أسرار |
| أصبحت | تحولت | ضاحكة | باكية | نضارة | نضارات |
| بريق | لمعان | أحبك | أكرهك- أبغضك | أنت | أنتم |
| تتلألأ | صار لامعًا مثل الؤلؤ | الغالية | الرخيصة | شئ | أشياء |
| لمعت | أضاءت | حياتى | موتى | عظيم | عظماء |
| نضارتها | زهت- أصبحت أوراقها خضراء زاهية | لمعت | اختفت | السحاب | السحب |
| | | | | الريح | الرياح |
| صارت | أصبحت | | | الزهرة | الزهور |



## المناقشة :

**لماذا تمايلت أوراق الشجر؟**

✷ تماليت بسبب النسيم الرائع فى الجو ، و فرحة بميلاد يوم جديد .

**أين سقطت قطرة الندى ؟**

✷ سقطت فوق ورقة الشجر.

**كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟**

✷ قالت لها تعبيرًا عن شعورها " كم أحبك ... أنت سرُّ حياتى ".

**متى استيقظت الدنيا ؟**

✷ استيقظت مع نور الفجر الفضى .

**لماذا تجمعت قطرات الندى ؟**

✷ تجمعت لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض .

**كيف تكونت قطرة الندى حتى سقطت على ورقة الشجر ؟**

✷ سقطت أشعة الشمس على الماء←تبخر الماء إلى السماء ←كون السحب ←سقط الماء مرة أخرى .

**لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى ؟**

✷ لأنها سر حياتها .

**إلام تلهفت قطرات الندى ؟**

✷ متلهفة للقاء النباتات و الأزهار و أوراق الشجر .

**متى أصبحت قطرة الندى قطرة ماء مرة أخرى ؟**

✷ قبل بزوغ الفجر .

**كيف يتكون السحاب ؟**

✷ عندما تسقط أشعة الشمس على الماء فيتبخر إلى السماء و يكون السحب .

**ما هى عجائب خلق الله سبحانه؟**

✷ كل ما خلق الله عجائب !

خلق الإنسان ........ نزول المطر ....... تكوين السحب

خلق الشمس ........... خلق القمر ........... إلخ




**"استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، و ملأ الجو نسيم رائع تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة "**

**أ- هات مرادف " تمايلت" ، و مضاد "استيقظت" و جمع " نور"**

**.................... ............................... ....................**

**ب- ما مظاهر الفرحة بميلاد اليوم الجديد؟**

**.................................................................................................................................**

**ت- كيف تكونت السحب؟**

**.................................................................................................................................**

**ث- استخرج من الفقرة فعلين ماضيين – اسمين**

**........................ ........................ .................... ....................**

**"سقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم ، و اشتدت حرارتى و تبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء"**

**أ- مرادف " سقطت " : ..................... و جمع "وجه" ....................**

**ومضاد"صاعدة" .....................**

**ب- ماذا حدث للقطرة عندما اشتدت حرارة الجو؟**

**...................................................................................................**

**ج- ماذا وجدت القطرة عندما صعدت إلى السماء؟**

**...................................................................................................**

**د- هات من الفقرة "فعلين – اسمين – حرفين ".**

**................ ....................... ................ ....................**

**................ .....................**

# التدريب الثانى

" كنت يومًا قطرة وسط ..................... فسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم و اشتدت ..................... و تبخرت فى ..................... صاعدة إلى ..................... و بقيت قطرات كثيرة قد ..................... قبلى"

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو. (   )

يبين الدرس عظمة قدرة الله فى خلقه. (   )

لم تكن الورقة سعيدة بإستقبال قطرة الندى. (   )

حكت قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس. (   )

*** صل من (أ) بما يناسبه من (ب):-**

| | |
|---|---|
| اتحدت القطرات | مع نور الفجر |
| استيقظت الدنيا | للقاء النباتات و الأشجار |
| تلهفت قطرات الندى | أنت سر حياتى |
| قالت ورقة الشجرة للقطرة | فتكونت السحب |

*** رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة:-**

- مع – الفجر – نور – الدنيا – استيقظت

.................................................................................................

- فوق – الشجر – قطرة – سقطت – ورقة – الندى

.................................................................................................

- إلى – آخر – مكان – تتحرك – فى – القطرات – السماء - من

.................................................................................................

- القطرات – السماء – فى – اتحدت – و – سحابًا- كونت

.................................................................................................

# من سورة الروم ( ٢٤ )

**قال تعالى:**

**﴿ و من آياتِهِ يُريكُمُ البرقَ خوفًا و طمعًا ، وينزِّلُ من السّماء ماءً فيُحيِي به الأرضَ بعد موتِها إنَّ فى ذلِك لآياتٍ لقومٍ يعقِلُون﴾**

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| آياته | معجزاته | يحى | يميت | السماء | السماوات |
| خوفًا | خوفًا من عذاب | الأرض | السماء | ماء | مياه |
| طمعًا | طمعًا فى رحمته و فى نزول المطر | موت | حياه | الأرض | الأراضى |
| آيات | دلائل- أدلة على قدرة الله | ينزل | يأخذ | قوم | أقوام |
| | | بعد | قبل | آية | آيات |




**يخبرنا الله سبحانه و تعالى أن من دلائل قدرته تسمعون صوت الرعد و يريكم البرق لسببين :**

- **خوفًا من نزول المطر الشديد و إغراقهم أو بعدم نزول المطر وإفزاعهم بالصواعق و البرق.**
- **بشرى لكم بنزول المطر و سقى النباتات و جلب الخير**

**و هذه الآيات و المعجزات لا يعرفها إلا العقلاء.**



**المناقشة :**

***اذكر بعض دلائل قدرة الله فى الآية.** البرق – نزول المطر – إحياء الأرض بعد جفافها .

***لماذا يرينا الله البرق ؟** خوفًا و طمعًا.

*** لماذا ينزل المطر من السماء ؟** ليحى بها الأرض و المخلوقات كلها .

***من الذين يعرفون دلائل قدرة الله ؟** العقلاء.

***من ينزل المطر و من أين ينزل ؟** الله ينزله من السماء .

***ما فائدة المطر ؟** يحى به المخلوقات .






**قال الله تعالى " و من آياته يريكم البرق خوفًا و طمعًا و ينزل من السماء ماءً فيحيى به الأرض بعد موتها أن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون"**

**(أ) ما مفرد(آيات) ؟ و ما جمع (السماء – الأرض )؟**

........................................................................................................

**(ب) ما آيات الله تعالى فى الآية الكريمة؟**

........................................................................................................

**(ج) كيف يحيى الله تعالى الارض بعد موتها كما تفهم فى الآية الكريمة ؟**

........................................................................................................

## تعبير

**تخيل نفسك قطرة من قطرات الماء وقل : ماذايحدث إذا لم يسقط المطر ؟**

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

..........................................................

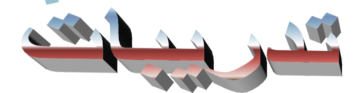
# حرف

ما دل على إنسان : عائشة- أحمد
حيوان : أسد – فيل
نبات : أوراق – بنفسج
جماد : مكتبة – كرسى
معنى : العدالة - حرية
مكان : حديقة – ميدان
صفة : سعيدة – جديدة

ما دل على عمل يحدث فى زمن معين
↓
ماض : لــَعــِبَ – ذهــب
مضارع : يلـعب – نذهب – أشرب – تجرى
أمــــر : العب – اذهب – اجرِ – اكتب

لا ترسم همزة الألف
فى فعل الأمــر

ليس له معنى إلا مع غيره .
↓
حروف الجر: من –إلى – عن – على – فى – الكاف – اللام - الباء
حروف العطف: و- أو – ثم – أم – ف




(( مصر – النسر – الحمامة – الأسد – القطة – محمد – القطن ))

**ضع كل اسم من الأسماء السابقة فى مكانه المناسب :**

- ...............حيوان مفترس .
- . ..............طائر جارح .
- ...............حيوان أليف .
- ...............تلميذ مجتهد
- ..............طائر أليف .
- ..............بلدى.
- .............هو الذهب الأبيض.

(( إلى – عن – هل – إن – من – أن ))

**ضع كل حرف من الحروف السابقة فى مكانه المناسب فيما يلى :**





- أذهب ...................... المدرسة .
- أخرج ...................... البيت .
- ............................ تحب القراءة ؟
- أسأل ...................... صديقى .
- ........................... الله غفور.
- أحب .................. اقرا القصص .

# كَادَ العطشُ أن يقتله

**الأفكار الرئيسية :**

- ❖ إحساس بالظمأ الشديد .
- ❖ البحث عن ظلّ .
- ❖ العثور على الماء.
- ❖ الرجل يسقى الكلب .
- ❖ جزاءٌ حسـنٌ .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| يحكى | يقص | حار | بارد | رجل | رجال |
| الظهيرة | الظهر | التعب | الراحة | الصحراء | الصحارى - الصحراوات |
| أحس | أشعر | تحت | فوق | وقت | أوقات |
| الظمأ | العطش | أسرع | أبطأ | الشمس | الشموس |
| يبحث | يفتش | خلع | لبس | الفضة | الفضيات |
| بلهفة | بشوق شديد | أحسنت | أساءت | مكان | أماكن – أمكنة |
| هدَّه | اتعبه – أرهقه | الجنة | النار | الجو | الأجواء |
| يعاود | يكرر | الظمأ | الشبع - الإرتواء | الحلق | الحلوق |
| وفقه | هداه – أرشده | نزل | صعد | لهفة | لهفات |
| ارتوى | شرب حتى شبع | شدة | ضعف | ظل | ظلال |
| يلهث | يخرج لسانه من شدة العطش | بملوءه | يفرغه | بئر | آبار |
| أثـَّر فيه | ترك أثر فى نفسه | شاكرًا | جاحدًا | منظر | مناظر |
| منظر | شكل | | | المسكين | المساكين |
| بالغًا | شديدًا | | | ذيل | ذيول – أذيال |
| الثرى | التراب المبلل | | | كلب | كلاب |
| خف | جلد رقيق يلبس فى القدم ( حذاء ) | | | خُف | خفاف – أخفاف |
| | | | | رسول | رسل |
| | | | | شعاع | أشعة |
| | | | | نفس | أنفاس |



# الحديث الشريف

**رُوِى عن رسول الله صلّى الله عليه وسلم " أن رجلاً رأى كلبًا يأكل الثرى من العطشِ فأخذ الرجلُ خُفه ، فجعلَ يغرفُ له به حتى أرواه ، فشكرَ اللهُ له فأدخله الجنة "**

رواه البخارى.

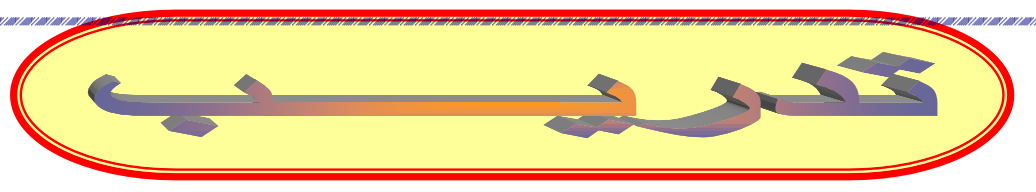
❀ **ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :**

⇔الرفق بالحيوان و العطف عليه لأنه يحس مثلما نحس .
⇔أهمية الماء للإنسان و الحيوان و كل المخلوقات .
⇔جزاء الإنسان الذى يفعل الخير عند الله يدخله الجنة .
⇔يجب علينا أن نرحم الحيوان و نقدم له الطعام و الشراب و نعالجه إذا إحتاج للعلاج .

**المناقشة :**

- **متى كان الرجل يسير فى الصحراء ؟** *كان الرجل يسير فى الصحراء وقت الظهيرة.
- **لماذا أحس الرجل بالظما ؟** * لأن الجو حار . و كان قد استنفد ما معه من الماء .
- **كيف وجد الرجل الماء ؟** * بحث عن الماء مرات كثيرة . ثم احتمى تحت شجرة ثم بحث مرة أخرى حتى وفقه الله سبحانه و تعالى إلى العثور على بئر ماء فشرب حتى ارتوى .
- **ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟** * غفر الله له و أدخله الجنة .
- **لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟** *وقف الرجل تحت الشجرة ليحتمى بظلها و يلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء .
- **لماذا نزل الرجل إلى البئر ؟** * نزل الرجل إلى البئرحتى يشرب .
- **ماذا رأى الرجل ؟ و كيف تصرف مع ما رآه ؟** * رأى الرجل كلبًا يلهث من شدة العطش ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيرًا بالغـًا *ثم أسرع الرجل إلى البئر و خلع حذاءه و جعل يملؤه بالماء و يسقى الكلب حتى أرواه .






**" يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، و كان الجو حارًا، فأحس الرجل بالظمأ"**

**(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-**

**معنى (الظمأ): (الشبع – العطش – التعب)**

**جمع (وقت) : (أوقاتون – وقتون – أوقات)**

**مضاد (حارًا) : (شديدًا – باردًا – ضعيفًا )**

**(ب) متى كان الرجل يسير فى الصحراء؟**

..........................................................................................

**(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟**

..........................................................................................

**(د) بم أحس الرجل فى هذا الوقت؟**

..........................................................................................

**(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً – و فعلاً – و حرفاً).**

..............................   ..............................   ..............................

**" و بينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائدًا إلى داره ، رأى كلبًا يلهثُ من شدة العطش".**

**(أ) ما معنى (عائدًا ) ، و ما جمع (كلب) ، و ما مضاد (عائدًا )؟**

..........................................................................................

**(ب) إلى أين كان الرجل عائدًا ؟**

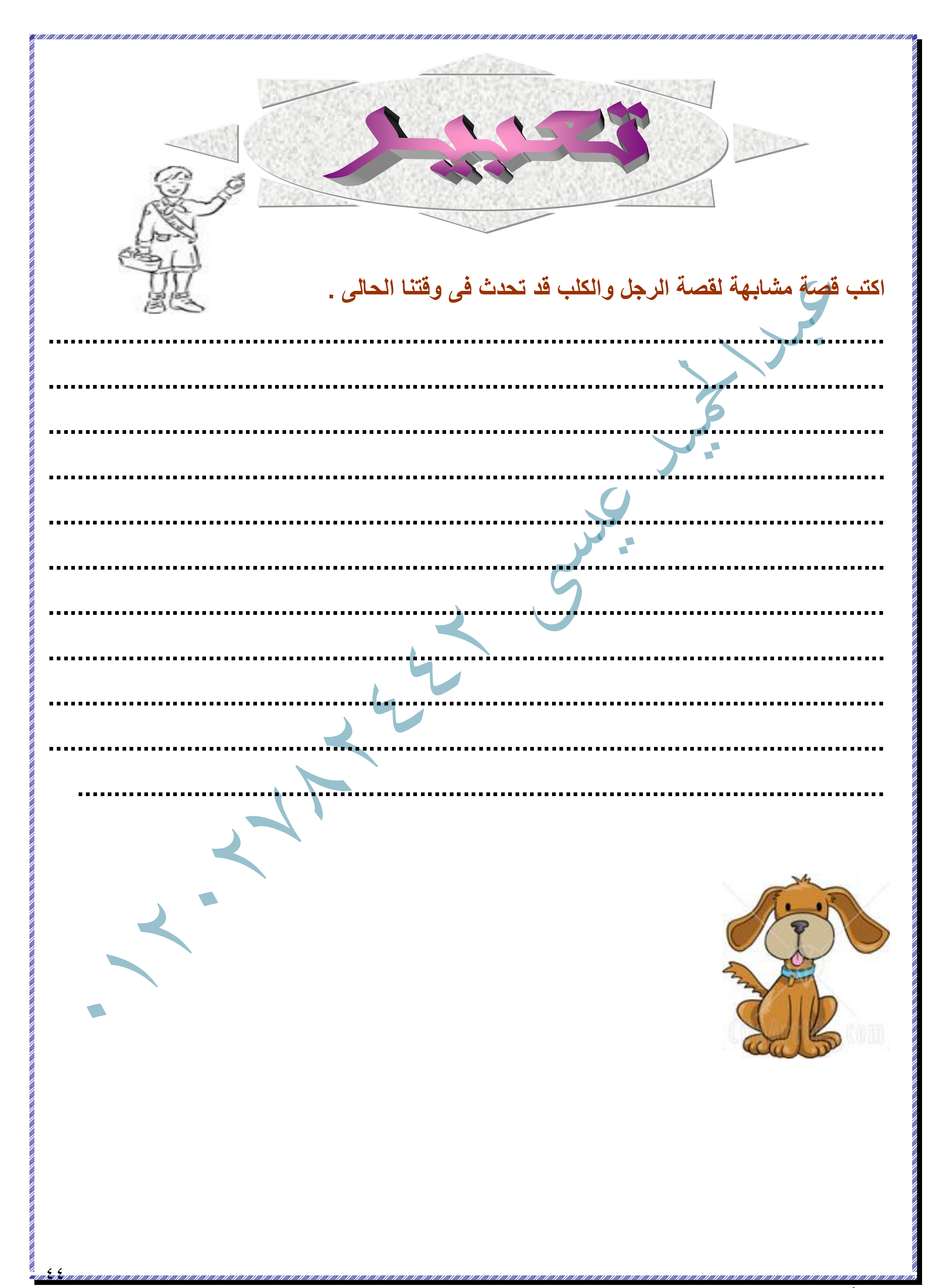
..........................................................................................

**(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟و علام يدل ذلك؟**

..........................................................................................

**(د) استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا – وفعلاً و حرفًا)**

..............................   ..............................   ..............................



# تعبير

اكتب قصة مشابهة لقصة الرجل والكلب قد تحدث فى وقتنا الحالى .

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

# الجملة الإسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية .

## ركـــــنـــــا الجملة الإســـمـــية

| الخبر | المبتدأ |
| --- | --- |
| اسم مرفوع يتمم معنى الجملة | اسم مرفوع تبدأ به الجملة |

**كـــــلـــــمـــــة واحـــــــــــدة**

## تدريبات

**عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتى**

ظهرَ الحقّ .
الحقّ واضحٌ.
المكتبةُ منظمةٌ .
أحبُ المدرسةَ.

| الجملة الفعلية | الجملة الاسمية |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |

**كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها فى السطر الثانى:**

ا- الفلاحُ - الجبلُ - الفاكهةُ - محمدُ - السيارةُ .
ب - مجتهدٌ - نشيطٌ – لذيذةٌ - مرتفعٌ - مسرعةٌ .

- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................

**انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :**




الهدهدُ ......................
الفارسُ ......................
الفيلُ ......................




جميــــلٌ.................
الفلاحُ .......................

.

## عين المبتدأ و الخبر فيما يأتي:

| الجملـــــــــة | المبتـــدأ | الخـــبـــــر |
|---|---|---|
| الطالبُ مجتهدٌ | | |
| الادخارُ مفيـــدٌ | | |
| المخـلص محبوبٌ | | |
| الفلاحُ نشيـــطٌ | | |
| العـــاملُ محتـــرمٌ | | |

للطلبة المتميزين

اعرب كالمثال :

(( الفلاحُ نشيـــطٌ ))

| الكلـــمة | إعــــــــرابهــا |
|---|---|
| الفـــلاحُ | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . |
| نشـــــيطٌ | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . |

(( الـــلهُ واحـــدٌ ))

| الكلمــــــة | إعرابهـــــا |
|---|---|
| اللـــــهُ | ................................................ |
| واحــــــدٌ | ................................................ |

الإعراب هو :
بيان سبب الضبط
بمعنى لماذا وضعت الضمة
على آخر الكلمة؟

# حديثٌ مع النّهر



**الأفكار الرئيسية :**

- ☒ سقوط قطرة ماء فى نهر النيل .
- ☒ قطرة الماء تحب مصـــر .
- ☒ أشكال التلوث التى أصابت نهر النيل .
- ☒ المصريون يبنون حضارتهم .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| هطول | النزول الشديد | العظيم | الحقير | أمل | آمال |
| داعب | لاطف – مازح | الحياة | الموت | مصرى | مصريون |
| شريان الحياة | لاحياة بدونه فهو كالشريان فى الجسم | ارتفعت | انخفضت | نفايا | نفايات |
| مهد الحضارة | أصل الحضارة | صافية | عكرة | مبيد | مبيدات |
| النفايات | القمامة الضارة | مبتسمة | عابسة | شكل | أشكال |
| سقطت | وقعت | سعيدة | شقية – حزينة | المطر | الأمطار |
| الخالد | الباقى | تبدئين | تنتهين | أنا | نحن |
| ابتسامة | ضحكت دون صوت | حق | باطل | صفحة | صفحات |
| صافية | نقية | أعشق | أكره | نهر | أنهار- أنهر |
| يلبث | يمكث | يحفظوا | يهملوا | شريان | شرايين |
| أعشق | أحب بشدة | الشمال | الجنوب | عظيم | عظماء |
| ببراعة | بتفوق | سؤال | جواب | جزء | أجزاء |
| الرضا | القبول | أمل | يأس | الخالد | الخالدون |
| قدره | مكانته | | | تحية | تحيات |
| المخافات | القمامة | | | ابتسامة | ابتسامات |
| المبيدات | مواد سامة | | | صافية | صافيات |
| نادمة | آسفة على | | | جبهة | جبهات |
| نهضتها | تقدمها | | | سعيدة | سعيدات |
| نحو | جهة | | | رحلة | رحلات |
| | | | | حق | حقوق |
| | | | | أهل | أهال |
| | | | | سبب | أسباب |
| | | | | نحو | أنحاء |
| | | | | بقية | بقايا |

# حديثٌ مع النّـهـــــرِ

**المناقشة :**

✍ متى سقطت قطرة الماء على صفحة نهر النيل ؟

❖ سقطت قطرة الماء على صفحة النهر مع هطول المطر.

✍ لماذا ضاعت فرحة قطرة الماء ؟

❖ عندما علمت أن أحوال المصريين و أفعالهم فلم يقدروا النيل حق قدره . يلقون فيه بالمخلفات يغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم و ينظفون حيواناتهم و المصانع ترمى فيه نفاياتها ، و يصيدون السمك بالمبيدات .

✍ لماذا كانت قطرة الماء فرحة ؟

❖ كانت قطرة الماء فرحة لأنها أصبحت جزء من هذا النيل الخالد .

✍ كيف قابلت أمواج النهر قطرة الماء ؟

❖ قابلت أمواج النهر قطرة الماء بتحية إذ ارتفعت الأمواج إلى أعلى فى إبتسامة صافية.

✍ ماذا قال الهواء لقطرة الماء عندما قابلها ؟ و بماذا أجابته؟

❖ قال الهواء : أراك مبتسمة سعيدة يا قطرة الماء لأنك تبدئين رحلتك بين أمواج نهر النيل الخالد .

قالت القطرة : عندك حق فأنا أعشق هذه البلاد و أهلها .

✍ من الذين صنعوا الحياة على أرض مصر ؟

❖ المصريون هم الذين صنعوا الحياة على أرض مصر.

✍ لماذا ارتسمت على وجه الهواء علامات عدم الرضا ؟

❖ عندما علمت قطرة الماء أن أحوال المصريين و أفعالهم تبدلت فلم يقدروا النيل حق قدره . يلقون فيه بالمخلفات ويغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم و ينظفون فيه حيواناتهم و المصانع ترمى فيه نفاياتها ، و يصيدون السمك بالمبيدات .

✍ اذكر أشكال التلوث فى نهر النيل . ( تعددت أشكال تلوث نهر النيل . اذكر بعضها.)

❖ أ) يلقون فيه المخلفات .

ب) يغسلون فيه أوانيهم و ملابسهم.

جـ) ترمى المصانع نفاياتها فى مياهه .

د) يصيدون السمك بالمبيدات .

✍ ما الحل فى هذا التلوث ؟ كيف يمكن للمصريين أن يحفظوا على نهر النيل ؟

❖ أن يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل . فلا يلوثوه بأى شكل من الأشكال و يعاقبون من يقوم بذلك .

# التدريب الأول

**مع هطول المطر ، سقطت أنا و أخواتى القطرات على نـهر النيل ، ذلك النـهر العظيم ، شريان الحياة فى مصر ، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءً من هذا النـهر الخالد "**

**(أ) أكمل ما يأتى :-**

**معنى (هطول المطر ) : ......................................**

**جمع (صفحة ) :...................................**

**مفرد (القطرات ) : ................................**

**مضاد (فرحة ) : ...............................**

**(ب) متى سقطت قطرة الماء ، ووأخواتها القطرات على صفحة نـهر النيل ؟**

**..........................................................................................................................................**

**(ج) صف نـهر النيل ، كما ورد فى العبارة السابقة .**

**..........................................................................................................................................**

**(د) لماذ كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟**

**..........................................................................................................................................**

**(ه) استخرج من الفقرة السابقة (اسمـًا – فعلاً - حرفـًا – اسم اشارة )**

**..........................  ..........................  ..........................  ..........................**




قال الهواء : ليس هناك حل إلا ّ أن يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل ، فلا يلوثونه بأى شكل من الأشكال ، و يعاقبون من يقوم بذلك ، فيحفظوا لبلادهم سبب حياتها ، و سر نهضتها "

(أ) هات معنى (تقديرهم) ، و مفرد (الأشكال ) ، و جمع (حل) ، و مضاد (يلوثونه) ؟

.......................................................................................................

(ب) كيف يعود أبناء مصر إلى تقديرهم و احترامهم لنهر النيل ؟

.......................................................................................................

(ج) ما فائدة نهر النيل لنا ؟

.......................................................................................................

(د) استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – و فعلاً – و حرفًا).

........................ ........................ ........................








**اقرأ الدرس ثم أكمل القصة بما يلى :**

**قال الهواء ، وقد ارتسمت على وجهه علامات الرضا والفخر بمصر والمصريين..................**

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

...................................................................................................

# الجمـــــــــــلة الفعليـــــة

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

## الفعـــــل　　ركنا الجملة الفعلية　　الفاعـل

ما دلَّ على حدث يحدث فى زمن معين .　　　ما دلَّ على من قام بالفعل.

يغردُ　　العصفورُ

نبـحَ　　الكلبُ

## تدريبات

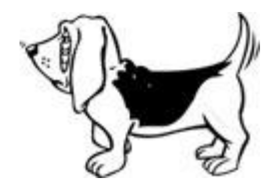
أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

- .....................محمدٌ من النومِ مبكرًا .
- .....................التلميذُ إلى مدرستهِ.
- .....................التلميذةُ درسها .
- .....................الطفلةُ وراءَ أمها .
- .....................الفلاحُ الأرضَ.
- .....................الوالدان على ابنهما.
- .....................المدرسون الدروسَ.
- .....................البناتُ أمهاتهن فى أعمالِ المنزلِ.

عين الفعل أو الفاعل فى الجمل الآتية:

| الجمـــــــــــلة | الفعل | الفاعـل |
|---|---|---|
| يلعبُ الولدان الكرة | ............. | ............. |
| تحبُ غادةُ الفاكهةَ | ............. | ............. |
| تشاهدُ الأسرةُ الأهرامَ | ............. | ............. |
| يحبُ الآباءُ الأبناءَ | ............. | ............. |



**إعرب كالمثال :**

**((ينبح الكلب ))**

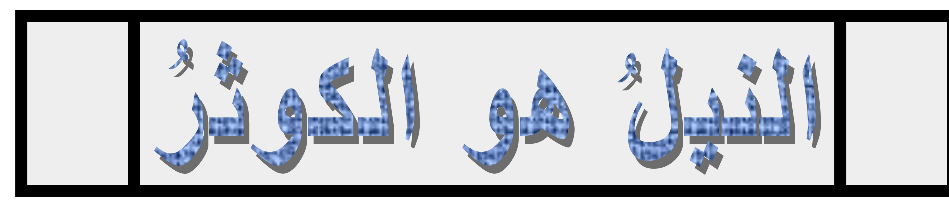
| الكلمة | إعرابها |
| --- | --- |
| ينبحُ<br><br>الكلبُ | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.<br><br>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . |

**((يغردُ العصفورُ ))**

| الكلمة | إعرابها |
| --- | --- |
| ................<br>.................<br>.................... | ..........................................................................<br>..........................................................................<br>............................................................................ |

**(( غرّدَ العصفورُ ))**

| الكلمة | إعرابها |
| --- | --- |
| غردَ<br>............ | فعل..........مبنى على الفتح .<br>.......................................................................... |




لأمير الشعراء:

أحمد شوقى

**الأفكار الرئيسية :**

- ملامح الجمال فى القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- جمال النيل .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف |
|---|---|
| العذب | الحلو المذاق |
| الكوثر | نهر فى الجنة |
| ريان | كثير الماء |
| الفياض | كثير الماء |
| أبهى | أجمل |
| الخلد | القدس |
| أنضر | أجمل |
| القدس | الطاهر – المبارك |
| غرسوا | زرعوا |
| المنوال | الذى ينسج النسيج |
| المنعم | المعطى |
| الأنور | الأكثر بياضًا |
| حبشى اللون | لون الطمى مثل لون أهل الحبشة |
| منبعه | مصدره |
| بحيرته | بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية |
| المسك و العنبر | نوعًا من الطيب لها رائحة طيبة |

| الكلمة | المضاد |
|---|---|
| العذب | المالح |
| الجنة | النار |
| أبهى | أقبح |
| الخلد | الفناء |
| أنضر | أقبح |
| الفياض | القليل |
| غرسوا | حصدوا |
| لبسوا | خلعوا |
| الأنور | الأسود |
| منبع | مصب |

| المفرد | الجمع |
|---|---|
| العذب | العذاب |
| الجنة | الجنات – الجنان |
| شاطئ | شواطئ |
| الصفحة | الصفحات |
| المنظر | المناظر |
| لون | ألوان |
| البحر | البحار – البحور – الأبحر |
| القطن | الأقطان |
| اللون | منابع |
| منبع | بحيرات |
| بحيرة | |

## الشرح

- نهر النيل: يفيض علينا بمائه العذب ، كأنه نهر الكوثر ، وعلى ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار وأزهار ، ويبدو النيل جميلا وهو ممتلئ بالماء ،
- نهر النيل: نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه فيسقى الناس ويروى الزرع .
- نهر النيل: هو السبب فى زراعة القطن المصرى الذى نصنع منه الملابس القطنية الناتصعة البياض
- نهر النيل: ينبع من بحيرة ( تانا)فى الحبشة ويأتى محملا بالطمى الأسمر الذى يشبه لون أهل الحبشة
- نهر النيل :صبغ بطميه شاطئ النيل باللون الأسمر والعنبر مما زاد الأرض خصوبة وخير .

## الجماليات

- النيل العذب هو الكوثر : تعبير جميل يشبه ماء النيل بماء نهر الكوثر فى الجنة
- الجنة شاطئه الأخضر : تعبير يدل على جمال النيل
- ما أبهى الخلد وما أنضرا! :أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
- الساقى الناس : تعبير جميل ، شبه النيل بالساقى الذى يسقى الناس
- حبشى اللون كجيرته :يشبه لون طمى النيل بلون بشرة أهل الحبشة السمراء
- صبغ الشطين بسمرته :يشبه النيل رساما يصبغ الشاطئين بالطمى الأسمر .
- لونـًا كالمسك وكالعنبر :يشبه الشاعر النيل بلون المسك والعنبر .

**المناقشة :**

١) ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول؟
* أن النيل مثل نهر الكوثر ماؤه عذب على ضفافه حدائق خضراء و أشجار و أزهار .

٢) متى يبدوا النيل بديعًا ؟ * و هو ممتلئ بالماء .

٣) ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
* يسقى الناس و ما غرسوا، وهو سبب فى زراعة القطن الأبيض الذى نصنع منه الملابس القطنية .

٤) ماذا يحدث لو ...... ؟

أ) لم يمر النيل فى مصر ؟ * تكون الحياه صعبة جدًا لعدم وجود الماء فهى سر الحياه .
ب) لم يتم بناء السد العالى ؟ * لغرقت مصر بالفيضان كل عام و بقية العام يقل الماء .
جـ) ألقينا مخلفات المصانع فى النيل ؟ * يحدث تلوث و إصابة الناس بالأمراض و الحيوانات و الطيور.
د) أسرفنا فى استخدام مياه النيل ؟ * يشعر الناس بقلة الماء ويؤدى إلى موت الكثير من الخلوقات .

٥) بم وصف الشاعر النيل الفياض و ماذا يسقى ؟
* وصف النيل و هو ممتلئ بالماء بأنه مبارك و طاهر لكثرته و فائدته للمخلوقات . يسقى المخلوقات من الناس و ما يغرسوا و يزرعوا .

٦) ما المحصول الهام الذى أنعم به الله على مصر و يسقيه النيل ؟ و ما فائدته لنا ؟
* القطن هو المحصول الهام الذى أنعم الله به على مصر ، وهو الذى نصنع منه الملابس القطنية .

٧) ما الجمال فى قوله " صبغ الشطين بسمرته " ؟
* تشبيه النيل برسام يصبغ شاطئيه ( جانبيه ) باللون الأسمر من الطمى الذى يشبه المسك و العنبر و يزيد الأرض خصوبة .

# التدريب الأول

النيلُ العذبُ هو الكوثرُ والجنة شاطئه الأخضرْ

ريان الصفحةِ و المنظر ما أبهى الخلدَ وما أنضرْ !



(أ) أكمل ما يأتى :-

معنى (الكوثر) : ......................... و جمع (الجنة) : .........................

و مضاد (أبهى) : .........................

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

.............................................................................................................

(ج) كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثانى ؟

.............................................................................................................

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : " النيلُ العذبُ هو الكوثرُ" ؟

.............................................................................................................



# التدريب الثانى



البحرُ........ ......... . القدسُ السّاقى .................... و ما غرسوا

و هو ................... لما لبسوا و المنعمُ بـ .................. الأنـــورْ

(أ) أكمل مكان النقط فى البيتين السابقين

(ب) هات معنى (القدس ) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) ؟

..........................................................................................

(ج) بم وصف الشاعر نـهر النيل ؟

..........................................................................................

(د) ماذا يسقى نـهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

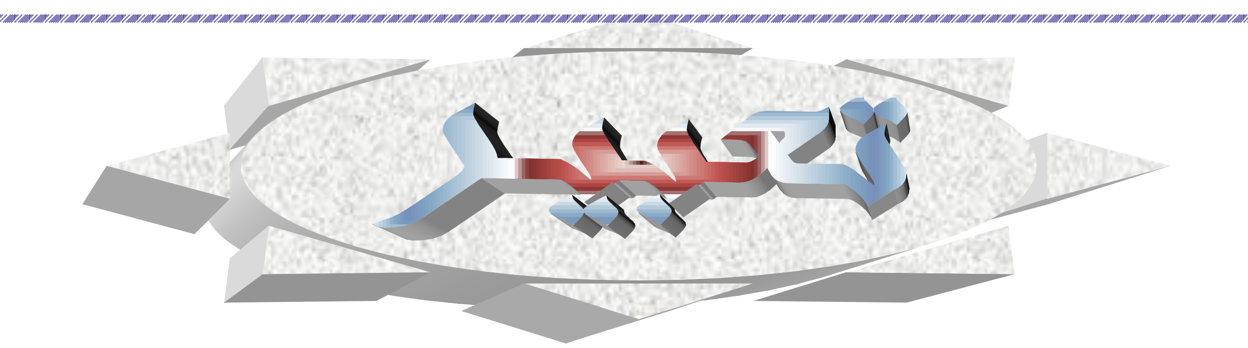
..........................................................................................

(ه) ما المحصول الذى أنعم نـهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

..........................................................................................

(ح) اكتب البيتين التاليين لـهذين البيتين السابقين.

..........................................................................................




**صف رحلة نيلية قمت بها أو سمعت عنها ، موضحا ما رأيته فيها ، أو سمعته ، وما أعجبك .**

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

....................................................................................................

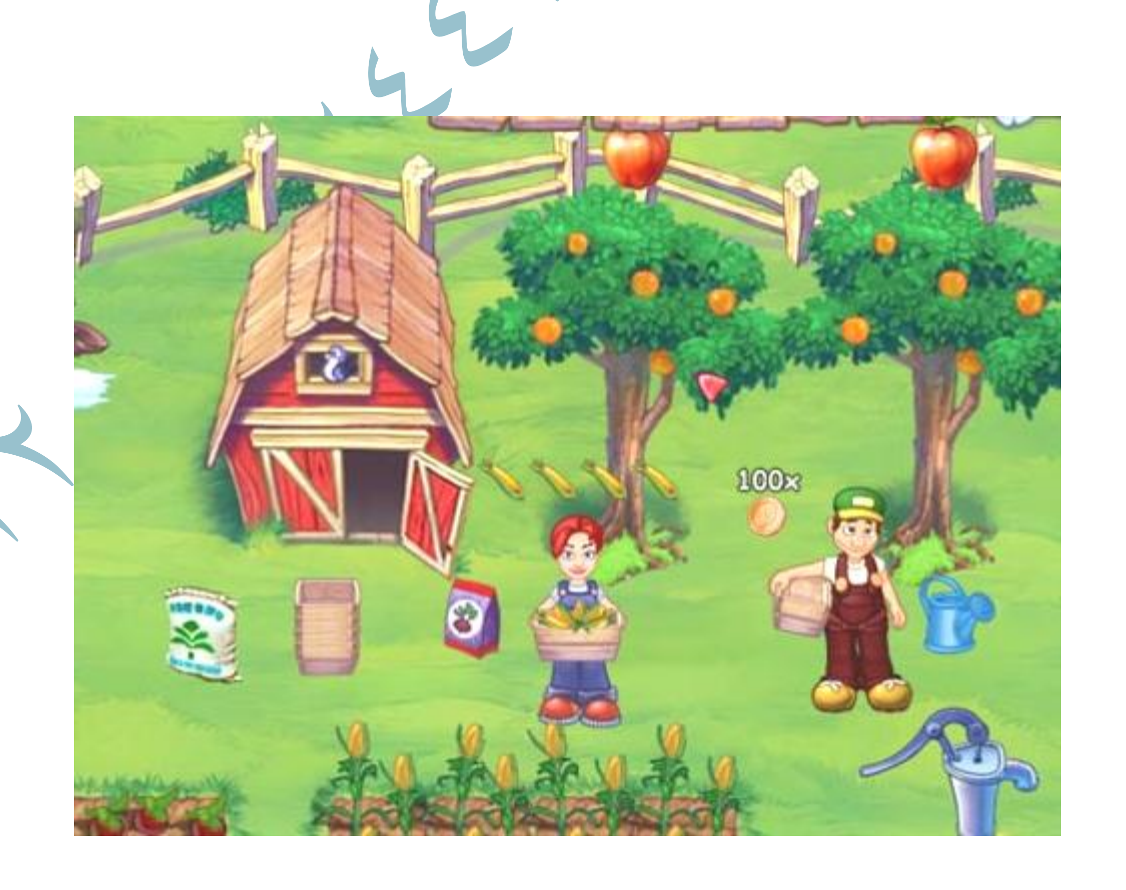
....................................................................................................

# الوحدة الثالثة

**الأهـــداف**

◊ احترام العمل وجودة الإنتاج .
◊ حسن استخدام موارد البيئة وتنميتها .
◊ تكوين قصة عن طريق ترتيب مجموعة من الجمل .

**الدرس الاول : القرية ملك للجميع**
- ✶ الدرس الثانى : القرية المنتجة
- ✶ ظرف الزمان و المكان
- ✶ الدرس الثالث : أصدقاء البيئة
- ✶ الدرس الرابع : نشيد ((ما أحلى أجواء القرية ))



# القريةُ ملكٌ للجميعِ



**الأفكار الرئيسية :**

- ونيس يحب قريته ويفخر بها .
- صفات أهل القرية .
- بعض مشكلات القرية .
- تعاون أهل القرية .
- القرية النموذجية .




| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| ذكى | سريع الفهم | نشيط | كسول | شاب | شباب |
| نشأ | تربى | ذكى | غبى | نشيط | نشطاء |
| يباهى | يفاخر - يعتز | يحب | يكره | ذكى | أذكياء |
| مديد العون | المساعدة | يتباهى | يتواضع | مدرس | مدرسون |
| نموذجية | مثالية | حقًا | كذبًا | أخته | أخواته |
| حقًا | صدقًا- يقينًا | صغيرة | كبيرة | صديقة | صديقات |
| قصر ثقافة | مكان لممارسة الأنشطة | طيبون | خبثاء | قرية | قرى |
| ذات يوم | فى يوم من الأيام | المساء | الصباح | صغيرة | صغيرات – صغائر |
| لنكمل | لنتم | مستقبل | ماضٍ | العون | الأعوان |
| تنفيذ | إنجاز | نقدم | نأخذ | قصر | قصور |
| النقى | النظيف - الصافى | سوء | حسن | الثقافة | الثقافات |
| غدًا | اليوم التالى | حل المشكلات | تعقيدها | الدولة | الدول |
| نعرض | نقدم | نبدأ | ننتهى | المسئول | المسئولون |
| عون | مساعدة | تسرع | تبطئ | أهل | أهالٍ |
| | | يجمعنا | يفرقنا | بيت | بيوت |
| | | النقى | العكر | الكبير | الكبار |
| | | نعرضها | نخفيها | الماء | المياه |
| | | | | إذن | أذون |

**المناقشة :**

**✍ ما الحديث الذى يشترك فيه ونيس مع أصحابه ؟**
**◊يتحدثون عن مشكلات القرية.**

**✍ بم وصف ونيس أهل القرية ؟**
**◊وصفهم بأنهم طيبون، متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان ، يسألون عن بعضهم ، يساعدون بعضهم البعض .**

**✍ متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟**
**◊ عندما يتعاون أهل القرية فى حل مشكلاتهم تساعدهم الدولة .**

**✍ اذكر بعض مشكلات قرية ونيس .**
**◊ مشكلات قرية ونيس نظافة الشوارع ، سوء إستخدام المياه .**

**✍ من هو ونيس ؟ و أين نشأ ؟**
**◊ ونيس شابٌ نشيط ٌ و ذكىٌ ، يعملُ مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها .**

**✍ أين كان يجلس ونيس مع أصحابه ؟**
**◊ يجلس مع أصحابه فى قصر الثقافة . يتحدث عن مستقبل قريته و ما يمكن أن يقدم من خدمات**

**✍ أين تعمل الكتورة هدى ؟ و ماذا قالت ؟**
**◊ تعمل الدكتورة هدى فى الوحدة الطبية بالقرية .**
**قالت الدكتورة هدى : إننا جميعًا أهل ، و القرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير يجب أن نتعاون جميعًا كى تكون قريتنا نموذجية ، و تكون بيوتنا و شوارعنا نظيفة .**

**✍ ماذا يوجد فى القرية ؟**
**◊ فى القرية ثلاث مدارس ، و وحدة طبية و قصر الثقافة .**

**✍ من المسئول عن حل المشكلات فى القرية ؟**
**◊ العمدة هو المسئول عن حل المشكلات فى القرية .**

**✍ ما المقصود بقصر الثقافة ؟**
**◊ ((قصر الثقافة ))هو مكان يمارس فيه الشباب هواياتهم من قراءة و فنون و يقضون فيه أوقات فراغهم .**

# اقرأ واحفظ وتعلّم

قال رسول الله (ص)

" و الله فى عون ................ ما دام ............... فى عون......................."

أكمل مكان النقط فى الحديث الشريف.

علام يحثنا الحديث الشريف؟

.................................................................................................................

ما فائدة مساعدة العبد لأخيه؟.

...............................................................................................................



ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

- أن يتعاون الجميع و يساعد بعضهم البعض .
- أن الله سبحانه و تعالى يساعد من يساعد الآخرين، و يرحم من يرحم الآخرين .
- يجب علينا التمسك بالأخلاق الحميدة ، { الصدق ، الأمانة ، التعاون ، الإحترام ..}
- البدء بالنفس للإصلاح . يجب أن يبدأ كل إنسان بنفسه لحل المشكلات .

# التدريب الأول

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها"

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- معنى (ذكى) : (حزين – سعيد – سريع الفهم)

٢- جمع (شاب) : (شبابون – أشبال – شباب)

٣- مفرد(القرى) : (القارن – القرية – القريتون)

٤- مضاد (نشيط): (كسول – محبون – سعيد)

(ب) بم يتصف ونيس ؟

........................................................................................................

(ج) ماذا يعمل و نيس؟ و أين يعمل؟

........................................................................................................

(د) ما شعور و نيس نحو قريته و أضهلها ؟

........................................................................................................

(هـ) من الذين يباهى أمامهم و نيس قريته؟

........................................................................................................

(و) استخرج من العبارة السابقة (اسمًا – فعلاً – حرفًا )

..................... ........................... ...............................

# التدريب الثانى

**ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X )أمام العبارة غير الصحيحة :**

- كان ونيس يسكن فى مدينة الإسكندرية . ( )
- ونيس شاب مهذب . ( )
- شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم. ( )
- أهل القرية يتشاورون فى حل مشكلات القرية . ( )
- لم تكن قريةونيس نموذجية لأن الماء بها غير نقى .( )

**((ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟ لقد تعودنا ذلك ،ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ،لتكمل معنا ما بدأنا فى تنفيذه))**

**تخير الصواب مما بين القوسين:**

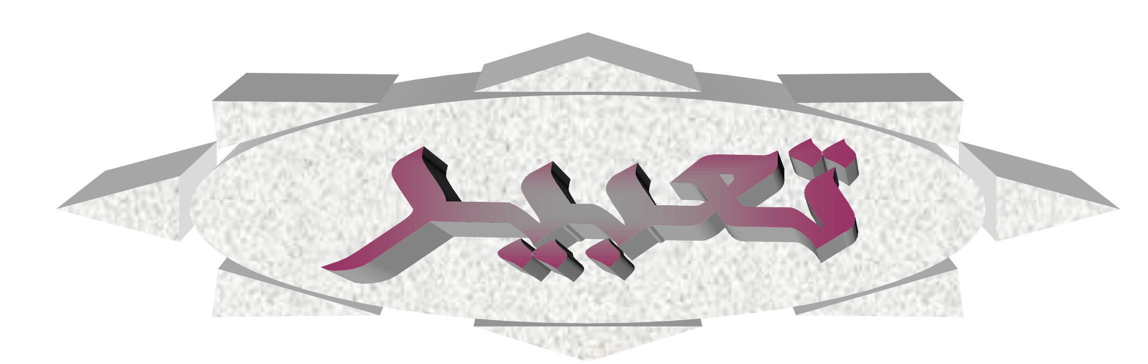
| | |
|---|---|
| مرادف (( نكمل )) | { نتم - نبنى - نقطع } |
| جمع ((العون )) | {الأعوان – العوانة – المعون } |
| مضاد (( تسرع )) | { تتوقف – تهمل – تبطئ } |

**ضع عنوانا لهذه الفقرة .**

.................................................................................................

**ما رأى شاكر فى هذا الكلام الذى قاله ونيس ؟**

.................................................................................................




اكتب رسالة إلى أهل قرية (( ونيس )) مستخدماً كلمات وردت بالدرس .

.............................................................

.............................................................

.............................................................

.............................................................

.............................................................

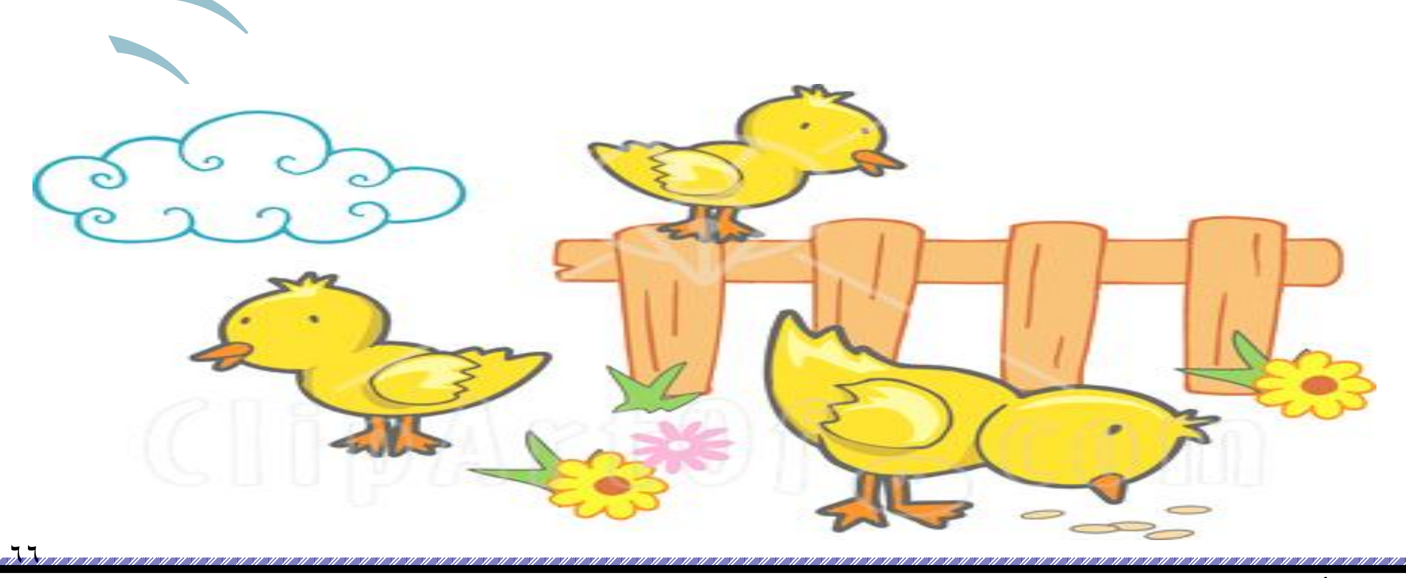



**الأفكار الرئيسية :**

- قريــةٌ جميلةٌ .
- دور الشّباب فى البيع والشراء .
- منتجات القرية للجميع .
- الإعلان عن منتجات القرية .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| ظلت | استمرت | تحلقنا | تفرقنا | الماضية | المواضى |
| برفقة | بمصاحبة | نجح | فشل | صحيفة | صحف |
| تحلقنا | جلسنا فى حلقة | تنشيط | ركود- كساد | أساس | أسس |
| عرض | أظهر | البيع | الشراء | الحياة | الحيوات- الحيوان |
| القائم | المعتمد | المحلية | العالمية | شاب | شبان |
| أساس | سبب | شارك | بَعـُد | الصغيرة | الصغائر |
| يسعى | يجد | جيدة | رديئة | الكبيرة | الكبائر |
| المحلية | الداخلية | الاستفادة | الإضرار | نشرات | نشرة |
| نشارك | نسهم | | | رأى | آراء |



**المناقشة :**

**♣ما العمل الذى انشغلت فى تنفيذه قرية ونيس ؟**
**←ظلت القرية منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة لشوارعها .**

**♣كم من الوقت أتمت القرية هذا الإنجاز ؟**
**←طوال الأسابيع الثلاثة الماضية .**



**♣أين ذهب ( ونيس ) برفقة أصدقائه ؟**
**←ذهب ونيس إلى قصر الثقافة بالقرية برفقة أصدقائه .**

**♣من وجدوا ( الأصدقاء ) فى قصر الثقافة ؟**
**←وجد الأصدقاء (( الجد :سالم ))**

**♣ماذا كان يفعل الجد (سالم) هناك ؟**
**←كان الجد (سالم ) يقرأ صحيفة .**

**♣ما العمل الذى وصفه ونيس للجد ( سالم ) ؟**
**←العمل الذى نجح فيه شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى وذلك عن طريق عرضهم ما تنتجه الأسير المنتجة فى السوق .**

**♣ما أساس النجاح فى الحياة كما ورد على لسان ونيس؟**
**←أساس النجاح فى الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد .**

**♣ما واجب الشباب ؟**
**←واجب كل شاب أن يسعى فى طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرةالتى ستصبح بإذن الله كبيرة فى يومًا ما .**

**♣من الذين شاركوا فى صناعة هذه المنتجات ؟**
**←شباب القرية و الأسر المنتجة.**

**♣ما الإقتراح الذى عرضه شاكر ؟**
**←إقترح شاكر أن يمتد بيع المنتجات إلى المعارض فى المحافظات والقرى المجاورة .**
**♣ماذا كان رأى زاهر؟**
**←كان رأيه عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية فى يوم السوق .**
**♣ما أنسب الأوقات لإقامة هذه الأسواق و المعارض ؟**
**←الأعياد وأوقات جمع المحصول وشهور الأجازات.**

**♣ما العمل الذى أسنده الجد لـ( مريم وهدى )؟**
**←كتابة المطبوعات ونشر الإعلانات عن هذه الأنشطة .**




قال الله تعالى :

﴿ وقلْ اعملوا فسيَرى الله عملكُم ورسُولُه والمؤمنون وسَتُردُّونَ إلىَ عالمِ الغيبِ والشَّهادةِ فيُنبِّئُكُمْ بما كُنتُم تعملُونَ ﴾

من سورة التوبة : آية ١٠٥

قال الله تعالى :" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم و رسوله و المؤمنون و ستردون إلى عالم الغيب و الشاهدة فينبئكم بما كنتم تعملون "

(أ) ما معنى (ستردون – سينبئكم)؟

..............................................................................................................

(ب) من الذى سيرى عملنا؟

..............................................................................................................

(ت) متى سيحاسبنا الله تعالى على اعمالنا ؟

..............................................................................................................

# التدريب الأول

**" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوراع قريتنا الآن فى مساء الأمس ذهبت برفقة أصدقائى إلى قصر الثقافة بالقرية"**

**(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

**- معنى (ظلت) : (بدأت – انتهت – استمرت)**

**- مفرد (الأسابيع) : (السبوع – السابع – الأسبوع)**

**- جمع (قصر) : (أقصرون – قصور – قصورات)**

**- مضاد (مساء) : (ظهر – عصر – صباح)**

**(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟**

**......................................................................................................**

**(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن؟**

**......................................................................................................**

**(د) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟ و ما الذى كان يفعله؟**

**......................................................................................................**

**( ه)ماذا فعل ونيس وأصدقاؤه حينما رأوا الجد؟**

**......................................................................................................**

# التدريب الثانى

" و نيس : و يمكننا الإستفادة من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية و شهور الأجازات فى إقامة هذه الأسواق و المعارض "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (جنى) : ........................... و مفرد (الأسواق) : ...........................
- و مضاد (جنى) : ...........................

(ب) ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق و المعارض؟

.............................................................................................................

(ت) ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة ؟

.............................................................................................................

(ث) ضع عنوانـًا للفقرة السابقة.

.............................................................................................................

(ج) استخرج من الفقرة السابقة (اسمـًا – فعلاً – و حرفـًا– اسم اشارة)

.............................................................................................................

" شاكر: حقـًايا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب و الأسر المنتجة"

(أ) أكمل ما ياتى :

- معنى (حقـًا) : ...................... ، و جمع ( سوق) : ...........................
- مفرد (الأسر) : ...................... ، و مضاد (تباع) : ...........................

(ب) ماذا يباع فى سوق القرية ؟ و من الذين يصنعها ؟

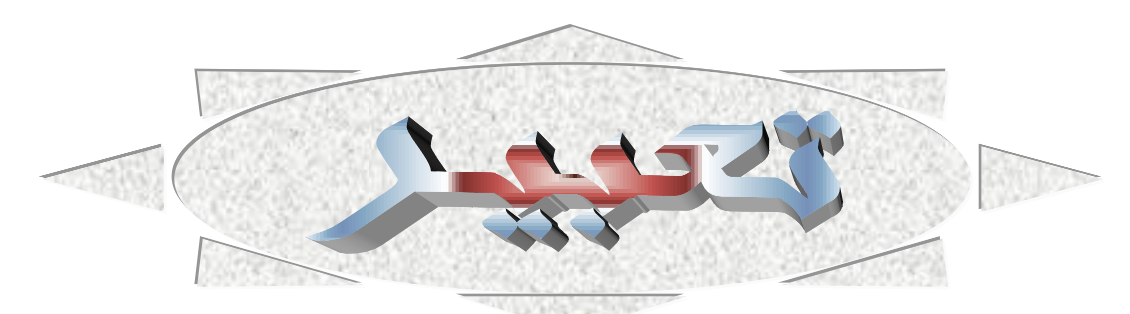
.............................................................................................................

(ت) ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟

.............................................................................................................

(ث) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:-

- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة الشوارع . (    )
- ذهب و نيس مع أخواته إلى قصر ثقافة القرية. (    )
- ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية فوجد الجد(سالم) جالسـًايقرأ فى صحيفة. (    )




**صمم إعلانًا لبعض المنتجات التى تعرض فى سوق القرية .**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................



# ظَـرفُ الزَّمـانِ

اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

يومـًا مساءً صباحًا نهارًا ظهرًا عصرًا ليلا

# ظَـرفُ المكـــان

اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل

أمامَ شَرقَ خلفَ جنوبَ فوقَ تحتَ شمالَ

**ضع الظروف الآتية فى فراغها المناسب مبينًا نوع كل منها – مع الضبط بالشكل :**

(( تحت – فوق – شهر –شتاءً – ساعة ))

- الطائرةُ ارتفعت ........................ السحابِ .
- تهبطُ الأمطارُ ........................
- تسيرُ الغواصةُ ...................... الماءِ.
- صُمتُ ....................... رمضان .
- ذِكـــــر الله لا يغيب عن قلبى .....................

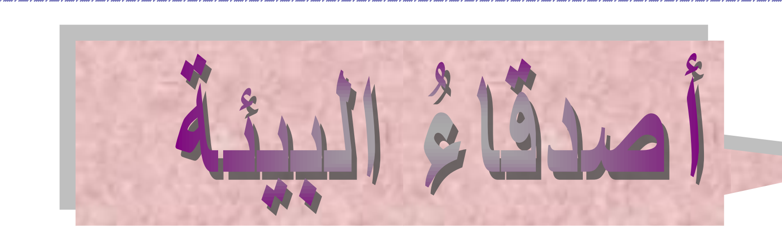
**أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:**

- مــتى سافر أخوك ؟ ......................................................
- أين يجلس التلاميذ ؟ ......................................................
- أين تقع رشيد ؟ ......................................................
- مــتى يشتد البرد؟ ......................................................

**ضع ظرفــًا مناسبـًا مكان النقط فيما يأتى ....ثم بين نوعه :**

- تطيــرُ الطيارةُ ........................السحابِ .
- يطفو الخشبُ ....................الماءِ.
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله.................................
- يعتدلُ الجوّ ُ ............................و ............................
- يعودُ الناسُ إلى منازلـهم ..........................................
- يسيرٌ القائدُ ..............................الجنود .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ......................ويعود ........................
- نغرسُ الأشجارَ ......................المنزل .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوانِ ...................وإلى الإسكندرية .........................








**الأفكار الرئيسية :**

- قرية ونيس موضع حديث القرى المجاورة .
- حماية القرية من التلوث .
- تأسيس الجمعية التعاونية .
- ونيس يحل مشكلة أجور شباب الجمعية .

**كلماتى الجديدة :**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| اجتمع | التقى | اجتمع | انفرد | الجد | الأجداد |
| حاضرًا | موجودًا | حاضرًا | غائبًا | موضع | مواضع |
| أعجبت | سُرت | بدأ | أنهى | الأخرى | الأخريات |
| تحسين | تجميل -تزيين | أصبحت | أمست | الهواء | الأهوية |
| أنجزناه | أتممناه | تحسين | تقبيح | ماءها | مياهها |
| المسئولية | التبعة | بناء | هدم | مجهود | مجهودات |
| انتشار | شيوع | هناك | هنا | مخلف | مخلفات |
| أعرضها | أقدمها | نقوم بها | نهرب منها | شاب | شباب |
| تأسيس | إنشاء | حماية | تهديد | سماد | أسمدة |
| يتولى | يتقلد | التلوث | النقاء | رائعة | روائع - رائعات |
| كبسها | ضغطها | مغطاه | مكشوفة | البيئة | البيئات |
| سماد | مادة كيماويةلتغذية التربة | انتشار | انحسار | المستفيد | المستفيدون |
| اشتراكات | مصروفات | المرض | الصحة | اشتراك | اشتراكات |
| رائعة | حسنة | تأسيس | هدم | الأجر | الأجور |
| إنشاء | تشييد | بسيطة | مركبة | خدمة | خدمات |
| | | رائعة | سيئة | الماشية | المواشى |

**المناقشة :**

**متى اجتمع ونيس وأصدقاؤه ؟**

✔ **اجتمع ونيس مع أصدقائه فى المساء .**



**أين اجتمع الأصدقاء ؟**

✔ **اجتمعوا فى قصر الثقافة بالقرية .**

**من حضر الإجتماع ؟**

✔ **حضر الجد (سالم )الإجتماع .**

**فيم تناقش الشباب مع الجد ؟**

✔ **تناقشوا عن مكانة قريتهم بين القرى المجاورة .**

**ما أهم مجهودات أبناء قريتهم فى تحسين مكانتها بين القرى الأخرى ؟**

✔ ***حملة نظافة الشوارع *بناء المتحف القروى *السوق الأسبوعى *مشروع الأسر المنتجة .**

**ما المسئوليةالتى لم تنجز بعد ؟**

✔ **هى مسئولية حماية القرية من التلوث**
- **حيث احراق المخلفات الزراعية يلوث الهواء**
- **بعض المصارف المائية لا تزال غير مغطاة مما يلوث المياة ويسبب فى انتشار الأمراض .**

**ما الفكرة التى عرضها شاكر ؟**

✔ **فكرة تأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث يعمل بها الشباب بأجور مناسبة .**

**ما وظيفة هذه الجمعية ؟ ما الدور الذى تقوم به الجمعية لحماية القرية من التلوث ؟**

✔ **يقوم الشباب فى الجمعية بجمع المخلفات الزراعية وكبسها للاستفادة منها كسماد للأرض أو علف للماشية .**

**من سيقوم بدفع أجور هؤلاء الشباب ؟**

✔ **يدفع المستفيدون اشتراكات شهرية بسيطة مقابل ما تقدمه الجمعية من خدمات .**

**ما اسم هذه الجمعية ؟**

✔ **اسمها (( أصدقاء البيئة )).**



# التدريب الأول

((بدأ الجد حديثه قائلا: لقد أصبحت قريتنا موضع حديث القرى الأخرى وقد أعجبت بمجهوداتنا فى تحسين القرية وبناء المتحف القروى و.................،....................،...............))

( أ ) أدخل مرادف {أعجبت } فى جملة من عندك............ ..................................

مضاد {أصبحت } فى جملة من عندك............. ..................................

جمع { موضع } فى جملة من عندك .............. ...............................

(ب)ما المشروعات التى قامت بها القرية ؟

....................................................................................................

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- كان الجد سالم ..................{نائمًا - حاضرًا – غائبًا }
- أصبحت قريتنا موضع حديث ............{القرى الأخرى – وسائل الإعلام – رئيس الجمهورية }
- إن شوارعنا أصبحت ..........{واسعة – ضيقة – نظيفة }




**" شاكر : إن لدى فكرة قرأت عنها فى الإنترنت سأعرضها عليكم و هى أن نعمل معًا لتأسيس جمعية لحماية القرية من التلوث يتولى العمل بها بعض شباب القرية بأجور مناسبة"**

**(أ) هات معنى (تأسيس) و جمع (جمعية) و مضاد (شباب) .**

.................... .......................... ...............................

**(ب) ماذا اقترح شاكر؟**

..............................................................................................................

**(ت) ما دور الشباب الذين سيعملون مع الجمعية التعاونية لحماية القرية من التلوث؟**

..............................................................................................................

**(ث) من سيدفع لهؤلاء الشباب أجورهم ؟**

..............................................................................................................

**(ج) استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا و فعلاً)**

...................... ............................... .............................

# تعبير

**اكتب بعض اللافتات الإرشادية للمحافظة على البيئة .**



..........................................
..........................................
..........................................
..........................................
..........................................

..........................................
..........................................
..........................................
..........................................
..........................................

..........................................
..........................................
..........................................
..........................................
..........................................
..........................................



# ماأحلى أجواء القرية

**للشاعر: بَيَــان الصـــّــفـــدى**

**الأفكار الرئيسية :**

- ملامح الجمال فى القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- ملامح الحياة فى القرية .





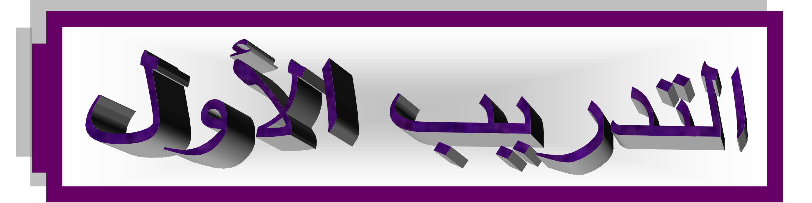
**كلماتى الجديدة**

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | المفرد | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| الدّور | المنازل | يركض | يقف | طفل | أطفال |
| يهدى | يعطى -يقدم | تتبع | تخالف | ديك | ديوك -ديكة |
| يركض | يجرى مسرعًا | أحلى | أقبح | السور | الأسوار |
| السور | مايحيط بالبناء | عمق | سطح | الساحة | الساحات |
| الساحة | الفضاء بين المنازل | حية | ميتة | عنز | أعنــزُ |
| آنية | أوعية الطعام | | | القرية | القرى |
| عنز | أنثى المعز | | | | |
| تتبع | تسير خلف | | | | |
| أحلى | أجمل | | | | |
| أعماقى | قلبى- داخلى | | | | |
| تبقى | تستمر | | | | |
| حيّة | ذكراها دائمة | | | | |

## الجماليات

- ((شمسًا تضحك ))شبه الشاعر الشمس بإنسان يضحك ♫ يدل على السعادة والسرور وجمال القرية .
- (( طفلا يهدىطفلا وردة )) ♫ تعبير يدل على الحب والعلاقات الطيبة بين أطفال القرية .
- ((ديكًا يركض فوق السور)) ♫ تعبير يدل على السعادة والفرح .
- ((ما أحلى أجواء القرية )) ♫ تعبير يدل على جمال القرية .
- ((فى أعماقى تبقى حية )) ♫ تعبير يدل على حب الشاعر لقريته ووفائه لها








**رسمت نور**
**شمســًا تضحك فوق الدُّور**
**طفلا يُهدى طفلا وردة**

- **تخير مما بين القوسين :**

**(( الدور )) معناها (( المساجد – المنازل – الغرف ))**
**(( طفل ))جمعها (( طفولة – أطياف – أطفال))**
**(( آنية ))مفردها (( إناء - ميناء - بـــنـــاء ))**

- **ما مظاهر الحياة فى قرية ( ونيس ) ؟..........................................**

**...................................................................................................**

**...................................................................................................**

- **بم وصف الشاعر الشمس؟..................................................**

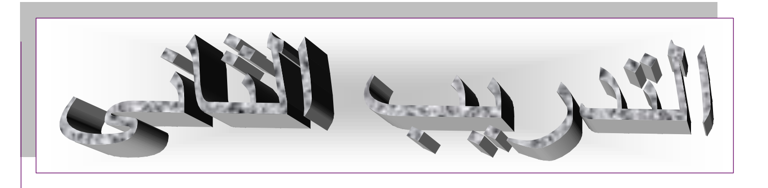
**...................................................................................................**

- **ماذا رسمت (( نور )) فى الأبيات ؟.................................................**

**...................................................................................................**

**رسمت نور**
**ديكــًا يركض فوق الســــور**
**وعلى آنـــية عصفور**

**هات جمع (( السور )).................................**
**ما الجمال فى التعبير ((ديكـًا يركض فوق السور ))؟............**
**...................................................................................................**




**رسمت نور**

**فلاحـًا يمشى فى الساحة**

**عنزًا تتبع فلاحـــــــة**

**ما أحلى أجواء القرية**

**فى أعماقى تبقى حيــة**

**هات : معنى (أعماقى) و جمع (فلاحة) و مفرد (أجواء) و مضاد (حية) ؟**

.................................................................................

**كيف رسمت نور الفلاح؟**

.................................................................................

**ماذا كان يتبع الفلاحة؟**

.................................................................................

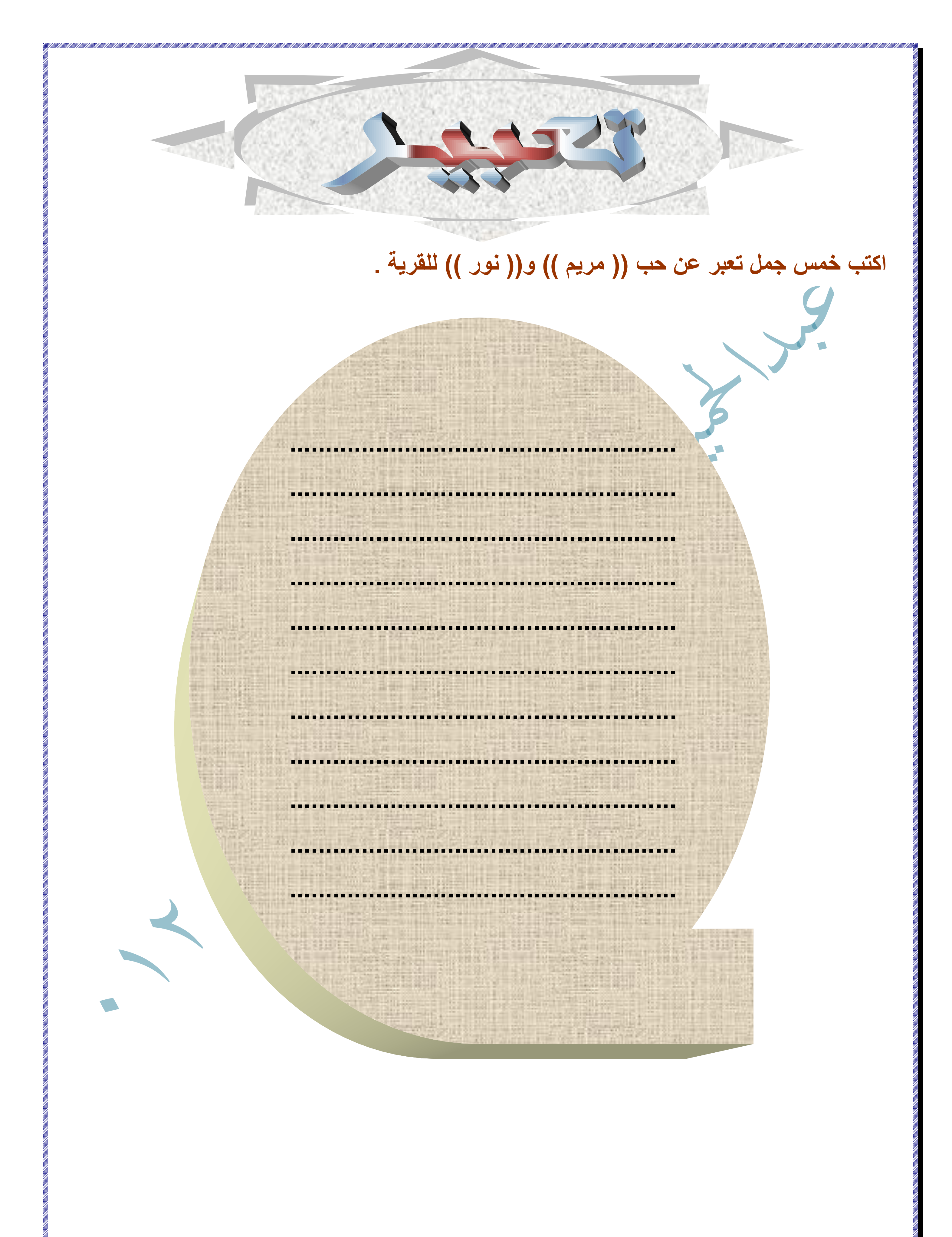
**ما الجمال فى قول الشاعر "ما أحلى أجواء القرية " – " فى اعماقى تبقى حية "؟**

.................................................................................

.................................................................................

**من قائل هذا النص ؟ و ما بلده؟**

.................................................................................




اكتب خمس جمل تعبر عن حب (( مريم )) و(( نور )) للقرية .

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................



# الامتحان الأول

## أولا: التعبيـــــر:

اكتب ستة أسطر فى فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

## ثانيًا: القراءة :

من موضوع القرية المنتجةاقرأثم أجب:

((شاكر:حقـًا ياونيس إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب والأسر المنتجة ،وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة ))

أكمل معنى ( المجاورة)........................ مفرد (المعارض )...........................

جمع (سوق )........................... مضاد(تباع ) ........................

ما الاقتراح الذى اقترحه شاكر لتنشيط بيع المنتجات المحلية ؟

..............................................................................................

..............................................................................................

ما الاقتراحان اللذان قدمهما زاهر وونيس لتنشيط بيع المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب والأسر المنتجة؟

..............................................................................................

..............................................................................................

## ثالثـًا: المحفوظات :

اسلمى يا مصر إننى الفدا　　　ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدًا　　　إننى أرجـو مع اليـوم غدًا

هات معنى ( الفدا )................. جمع ( اليوم )................. مضاد (غدًا)................

اشرح البيت الأول ...................................................................................

.........................................................................................................

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

.........................................................................................................

ما اسم هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

.........................................................................................................

ما الجمال فى ((إننى الفدا ))؟..........................................................................

## رابعـًا : القواعد النحوية :

(( مصـرُ جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ،والشمس المشرقة ،والآثار العريقة ،والشواطئ الجميلة ،وغيرها ؛ لذا يقبل السياحُ على زيارة مصر ؛ للتمتع بما فيها ))

✍ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

مصـــــرُ...............................................................................

السياحُ ..............................................................................

✍ استخرج من العبارة السابقة :

اسمـًا........................ فعلا...................... حرفـًا.........................

جملة اسمية................................. واذكر ركنيها..................... .....................

جملة فعلية.................................واذكر ركنيها...................... ..........................

{ يذهب ...............إلى الحقل صباحـًا}أكمل مكان النقط بفاعل مناسب:

✍ ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتى:

....................فلاحان نعمل فى الحقل .

....................فلاحون نعمل فى الحقول .

...................فلاح أزرع فى الحقل .

✍ (( هذا الصديق مخلص )) اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ،وغير ما يلزم .

...........................................................................................

...........................................................................................

## خامسًا: الخط

اكتب الجملة التالية بخط الرُّقعة

**أمي نداءُ محبّةٍ بل إنّ كل الحبِّ أمّ**

...........................................................................................

...........................................................................................

...........................................................................................

# الامتحان الثانى

## أولا: التعبير :

**"أعطى اللهُ مصــرَ موقعــاًجغرافيــاً ممتازًاو آثارًاكثيرة ومتنوعة"**

**اكتب فى هذا الموضوع موضحاً واجبنا تجاه السائحين.**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## ثانيـاً :القراءة :

*** من موضوع " هنا القاهرة "**

**" وفيها نماذج من أسلحة قواتنا المسلحة التى شاركت فى الحرب ، و تلك لوحات من الفسيفساء لقيادة القوات المسلحة ، و خريطة لفكرة العمليات الحربية "**

*** أكمل ما يلى :-**

**مضاد " الحرب" : ..............................     جمع" قيادة "......................**

**مفرد " لوحات " : ......................**

*** ما الذى تصفه العبارة ؟ و ما الحرب التى تتحدث عنها ؟**

..........................................................................................

*** اذكر ثلاثة من المعالم التى رآها بكار فى القاهرة ؟**

..........................................................................................

## ثالثًا : المحفوظات :




رسمت نور
شمسا تضحك فوق الدور
طفلا يهدى طفلا وردة

هات معنى (يهدى ).......................    جمع (وردة ).................مفرد(الدور ).................

مضاد (تضحك )................

كيف رسمت نور الشمس ؟

.....................................................................................................

ماذا قدم الطفل لصديقه ؟

.....................................................................................................

ما اسم النشيد الذى منه هذان البيتان ؟

.....................................................................................................

## رابعًا : القواعد النحوية :

- أكمل ما يلى مما بين القوسين (أنتم – هذه – أنا – أنتن – هؤلاء) :-

- ................. نساء فضليات.    - ........................ قرية هادئة .
- ................. تلاميذ مجتهدون .    - ........................ أحب السياحة .
- ................. شباب الغد.

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتى :- -

- أنتم نحب السياحة .    – هؤلاء رجلان    - هذه صديقى بكـار

..........................    ..........................    ..............................

ضع مكان النقط ضمير الغائب فيما يلى :-

- ...................... صديق مخلص.
- ...................... أصدقاء مخلصون.

ضع ضمير المتكلم فى كل جملة مما يأتى:

١- ...................... سباحان ماهران.

٢- ...................... فلاحتان نشيطتان .

٣- ...................... مهندس مجتهد فى عمله.

## خامسا : الـخط

**اكتب بخط نسخ جميل:**

وطـنـى بالـروح أفديـه وأصون حماه من الـخطر

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**اكتب بخط رقعة جميل:**

الصّديق الحق من يقف إلى جانبك عند الشّدّة

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................